

STE (Shiroi Teaching Expert) の授業紹介 No. 1



白井市立南山中学校 石倉 真理子 先生 (外国語)

9月22日(水)、2年生の外国語の授業展開でした。本時の目標は「～すること」を主語にして伝えることができる、です。コロナ禍の中、歌やゲームが取り入れられないなど、思うような授業ができないことに悩んでいるとのことでした。しかし、英語を使ってなんとか思いを伝え、コミュニケーションをとろうとする前向きな気持ちを育てるために、制限がある中、様々な工夫をされていました。

工夫1 リスミカルな導入

(歌) → one minute chat → 単語練習

どの生徒も次に行うことを理解し、集中して取り組んでいました。

単語練習は表と裏に各2分間で書き込みます。(プリントの上をクリックすると大きくなります。)



単語 attack 少多

単語	英語	日本語	英語	日本語
apple	アップル	リンゴ	orange	オレンジ
banana	バナナ	バナナ	grape	ブドウ
cherry	チェリー	サクランボ	lemon	レモン
kiwi	キウィ	キウィ	peach	桃
melon	メロン	メロン	strawberry	イチゴ
pear	パイナップル	パイナップル	watermelon	スイカ
peach	ピーチ	ピーチ	apple	アップル
strawberry	ストロベリー	イチゴ	banana	バナナ
watermelon	ウォーターメロン	スイカ	cherry	チェリー
apple	アップル	リンゴ	kiwi	キウィ
orange	オレンジ	オレンジ	melon	メロン
banana	バナナ	バナナ	pear	パイナップル
grape	ブドウ	ブドウ	peach	桃
lemon	レモン	レモン	strawberry	イチゴ
peach	桃	桃	watermelon	スイカ
strawberry	イチゴ	イチゴ	apple	アップル
watermelon	スイカ	スイカ	banana	バナナ
apple	アップル	リンゴ	cherry	チェリー
orange	オレンジ	オレンジ	kiwi	キウィ
banana	バナナ	バナナ	melon	メロン
grape	ブドウ	ブドウ	pear	パイナップル
lemon	レモン	レモン	peach	桃
peach	桃	桃	strawberry	イチゴ
strawberry	イチゴ	イチゴ	watermelon	スイカ
watermelon	スイカ	スイカ	apple	アップル
apple	アップル	リンゴ	orange	オレンジ
orange	オレンジ	オレンジ	banana	バナナ
banana	バナナ	バナナ	grape	ブドウ
grape	ブドウ	ブドウ	lemon	レモン
lemon	レモン	レモン	peach	桃
peach	桃	桃	strawberry	イチゴ
strawberry	イチゴ	イチゴ	watermelon	スイカ
watermelon	スイカ	スイカ	apple	アップル
apple	アップル	リンゴ	orange	オレンジ
orange	オレンジ	オレンジ	banana	バナナ
banana	バナナ	バナナ	grape	ブドウ
grape	ブドウ	ブドウ	lemon	レモン
lemon	レモン	レモン	peach	桃
peach	桃	桃	strawberry	イチゴ
strawberry	イチゴ	イチゴ	watermelon	スイカ
watermelon	スイカ	スイカ	apple	アップル

単語 challenge 少多

単語	英語	日本語	英語	日本語
apple	アップル	リンゴ	orange	オレンジ
banana	バナナ	バナナ	grape	ブドウ
cherry	チェリー	サクランボ	lemon	レモン
kiwi	キウィ	キウィ	peach	桃
melon	メロン	メロン	strawberry	イチゴ
pear	パイナップル	パイナップル	watermelon	スイカ
apple	アップル	リンゴ	banana	バナナ
orange	オレンジ	オレンジ	cherry	チェリー
banana	バナナ	バナナ	kiwi	キウィ
grape	ブドウ	ブドウ	melon	メロン
lemon	レモン	レモン	pear	パイナップル
peach	桃	桃	peach	桃
strawberry	イチゴ	イチゴ	strawberry	イチゴ
watermelon	スイカ	スイカ	watermelon	スイカ
apple	アップル	リンゴ	apple	アップル
orange	オレンジ	オレンジ	orange	オレンジ
banana	バナナ	バナナ	banana	バナナ
grape	ブドウ	ブドウ	grape	ブドウ
lemon	レモン	レモン	lemon	レモン
peach	桃	桃	peach	桃
strawberry	イチゴ	イチゴ	strawberry	イチゴ
watermelon	スイカ	スイカ	watermelon	スイカ
apple	アップル	リンゴ	apple	アップル
orange	オレンジ	オレンジ	orange	オレンジ
banana	バナナ	バナナ	banana	バナナ
grape	ブドウ	ブドウ	grape	ブドウ
lemon	レモン	レモン	lemon	レモン
peach	桃	桃	peach	桃
strawberry	イチゴ	イチゴ	strawberry	イチゴ
watermelon	スイカ	スイカ	watermelon	スイカ
apple	アップル	リンゴ	apple	アップル
orange	オレンジ	オレンジ	orange	オレンジ
banana	バナナ	バナナ	banana	バナナ
grape	ブドウ	ブドウ	grape	ブドウ
lemon	レモン	レモン	lemon	レモン
peach	桃	桃	peach	桃
strawberry	イチゴ	イチゴ	strawberry	イチゴ
watermelon	スイカ	スイカ	watermelon	スイカ

工夫2 生徒がキーセンテンスを必ず口にする & 誉め言葉のシャワー

全員がキーセンテンスを口にできるように、一人1回は発表する場面を作ったり二人組で会話し合ったりして、一人一人が必ず発話する工夫をしていました。友達への質問を聞いて、自分だったらどう答えるかを想定し、単語を調べる姿も見られました。

また、「Good!」「OK!」「Fantastic!」「Great!」などの誉め言葉がたくさん聞かれました。生徒たちも安心して学習していました。



工夫3 おまけコーナーで生徒を引き付ける

「最後におまけ問題。このことわざは何でしょう。」

本日のキーセンテンスを使ったことわざを示すと、生徒の表情が更に生き生きとして、自然と前後で話し合いが始まりました。

「Seeing is believing. To see is to believe.」
さて、何でしょう。



★石倉先生が大切にしていること★

- ・英語をできないと思ってほしくない。なんとか伝えようとするコミュニケーション能力を育てていきたい。
- ・そのために、誰でも言えるフレーズを全員が繰り返し口にすることで、「できた!」という思いをもてるようにして、自己肯定感の向上を図っている。

穏やかな先生の雰囲気と流れるような発音で学習が進んでいきました。

「百聞は一見にしかず。」石倉先生の魅力たっぷりの授業でした。