

学校評価(教職員アンケートのまとめ)

1 学校は、感染防止を含め安全配慮を行い、事故防止に努めている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	73.0%	27.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	3.73

2 学校の施設・設備は清潔で、教育環境を整備している。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	59.5%	40.5%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	3.59

3 学校は、学力が身につくように、わかる授業を行っている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	55.6%	41.7%	2.8%	0.0%	100.0%	97.2%	3.53

4 学校は、家庭学習が習慣になるよう適度の宿題を出したり、小テストを行うなどの工夫をしている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	50.0%	38.9%	8.3%	2.8%	100.0%	88.9%	3.36

5 学校は、授業や様々な活動において、効果的にICT機器を活用している。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	58.3%	38.9%	2.8%	0.0%	100.0%	97.2%	3.56

6 学校は、生徒の活動に対して、適切な評価、勇気づけをしている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	3.60

7 学校は、生徒の悩みや心の変化に対する教育相談を行っている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	62.2%	37.8%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	3.62

8 学校は、生徒同士のトラブルやいじめ等に対して、適切な対応をしている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	67.6%	32.4%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	3.68

9 学校は、保護者や地域の方々の方々の力を学校教育に生かしている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	24.3%	73.0%	2.7%	0.0%	100.0%	97.3%	3.22

10 学校のホームページ、たより等は、わかりやすく時期も適切である。

	していない	ほとんどしていない	たまにしている	している	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	67.6%	32.4%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	3.68

11 体育祭は充実している。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	64.9%	35.1%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	3.65

12 合唱祭は充実している。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	73.0%	24.3%	2.7%	0.0%	100.0%	97.3%	3.70

13 不祥事の根絶に向け、モラルアップ研修に積極的に取り組み、意識高揚に努めている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	73.0%	24.3%	2.7%	0.0%	100.0%	97.3%	3.70

1 4 部活動を充実（計画的に 子供の実態に応じて 子供の意欲を向上させる等）させている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	47.2%	50.0%	2.8%	0.0%	100.0%	97.2%	3.44

1 5 生徒は、定期テストに向けて復習ができています。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	16.7%	63.9%	19.4%	0.0%	100.0%	80.6%	2.97

1 6 生徒は、明るい挨拶ができています。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	21.6%	64.9%	13.5%	0.0%	100.0%	86.5%	3.08

1 7 生徒は、思いやりの気持ちを持ち、友達と仲良く学校生活を送っている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	16.2%	83.8%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	3.16

1 8 生徒は、弱い立場や自分と違う立場の人を差別したり、馬鹿にしたりしない。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
教職員	5.4%	91.9%	2.7%	0.0%	100.0%	97.3%	3.03

学校評価(生徒アンケートのまとめ)

1 学校生活は楽しいですか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	56.0%	35.4%	6.3%	2.3%	100.0%	91.4%	3.45

2 授業は集中して受けられましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	37.8%	53.4%	7.7%	1.2%	100.0%	91.2%	3.28

3 学習に関してわからないことを解決するため、自ら行動すること(調べたり、聞いたり)ができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	30.8%	52.1%	15.5%	1.6%	100.0%	82.9%	3.12

4 家庭学習の習慣が身についていますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	28.9%	34.3%	28.0%	8.8%	100.0%	63.2%	2.83

5 課題や宿題は忘れずに取り組みましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	44.4%	39.4%	14.1%	2.1%	100.0%	83.8%	3.26

6 定期テストに向けて計画的に学習することができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	34.4%	43.0%	19.9%	2.8%	100.0%	77.4%	3.09

7 授業や様々な活動において、効果的にICT機器を活用できていますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	26.2%	52.5%	19.2%	2.1%	100.0%	78.7%	3.03

8 自分から明るく挨拶ができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	45.8%	44.0%	9.0%	1.2%	100.0%	89.8%	3.34

9 思いやりを持って友達に接することができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	56.7%	40.3%	2.8%	0.2%	100.0%	97.0%	3.53

10 弱い立場や自分と違う立場の人を差別したり、馬鹿にしたりしていませんか。

	していない	ほとんどしていない	たまにしている	している	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	75.2%	22.5%	2.3%	0.0%	100.0%	97.7%	3.73

11 決まりを守り、遅刻などせず、規則正しい生活ができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	58.2%	32.1%	7.9%	1.8%	100.0%	90.3%	3.47

12 いじめは絶対に許さないという言動をとることができましたか。(いじめをしない、させない、許さない)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	57.3%	33.9%	7.9%	0.9%	100.0%	91.2%	3.48

13 委員会や係活動に責任をもって取り組みましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	61.3%	34.6%	4.2%	0.0%	100.0%	95.8%	3.57

1 4 清掃活動に責任をもって取り組みましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	56.6%	35.8%	7.6%	0.0%	100.0%	92.4%	3.49

1 5 歌声活動に積極的に取り組みましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	55.8%	36.6%	7.4%	0.2%	100.0%	92.4%	3.48

1 6 体育祭を充実したものにすることができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	65.0%	27.5%	5.8%	1.6%	100.0%	92.6%	3.56

1 7 合唱祭を充実したものにすることができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	68.5%	27.5%	3.0%	0.9%	100.0%	96.1%	3.64

1 8 部活動は充実していますか。(部活動に所属している人だけ回答してください。)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	49.2%	30.6%	6.6%	13.5%	100.0%	79.9%	3.16

1 9 家の人とスマートフォンや携帯電話等を使用する際の約束事を決めていますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
生徒	43.4%	26.9%	16.2%	13.5%	100.0%	70.3%	3.00

学校評価(保護者アンケートのまとめ)

1 お子さんは夢や目標に向かって努力していますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	18.8%	52.5%	23.1%	5.6%	100.0%	71.3%	2.84

2 お子さんは、定期テストに向けて十分な復習ができたと思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	12.5%	47.5%	33.1%	6.9%	100.0%	60.0%	2.66

3 お子さんは、毎日家庭学習(宿題を含む)をしていますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	26.7%	32.3%	28.0%	13.0%	100.0%	59.0%	2.73

4 お子さんは、学校行事にも一生懸命取り組んでいますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	42.2%	48.4%	4.3%	5.0%	100.0%	90.7%	3.28

5 部活動は充実していると思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	41.0%	34.4%	18.9%	5.7%	100.0%	75.4%	3.11

6 学校は、安全配慮を行い、事故防止に努めていると思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	27.5%	63.8%	5.0%	3.8%	100.0%	91.3%	3.15

7 学校は、学力が身につくように、わかる授業を行っていると思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	12.6%	68.6%	17.0%	1.9%	100.0%	81.1%	2.92

8 学校は、家庭学習が習慣になるように適度の宿題を出したり、小テストを行うなどの工夫をしていると思いま

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	11.3%	56.0%	25.2%	7.5%	100.0%	67.3%	2.71

9 学校は授業や様々な活動において、効果的にICT機器を活用していると思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	9.4%	45.9%	34.0%	10.7%	100.0%	55.3%	2.54

10 学校は、生徒の活動に対して、適切な評価ができていると思いますか。

	していない	ほとんどしていない	たまにしている	している	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	11.9%	67.5%	17.5%	3.1%	100.0%	79.4%	2.88

11 学校は、生徒理解に努め、一人一人の良さを伸ばすために個性に応じた支援を行っていると思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	14.4%	53.8%	23.1%	8.8%	100.0%	68.1%	2.74

12 学校は、生徒の悩みや心の変化に対する教育相談を適切に行っていると思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	17.6%	54.1%	20.1%	8.2%	100.0%	71.7%	2.81

13 学校は、生徒同士のトラブルやいじめ等に対して、適切な対応をしていると思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	13.8%	61.9%	18.1%	6.3%	100.0%	75.6%	2.83

1 4 学校行事は充実していると思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	21.3%	60.6%	13.1%	5.0%	100.0%	81.9%	2.98

1 5 学校のホームページ、学校・学年だより等は、わかりやすく適切であると思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	22.4%	60.2%	12.4%	5.0%	100.0%	82.6%	3.00

1 6 生徒は、明るい挨拶ができていますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	18.0%	57.1%	21.1%	3.7%	100.0%	75.2%	2.89

1 7 生徒は、思いやりの気持ちを持ち、友達と仲良く学校生活を送っていると思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	28.9%	58.5%	10.1%	2.5%	100.0%	87.4%	3.14

1 8 生徒は、弱い立場や自分と違う立場の人を差別したり、馬鹿にしたりしていないと思いますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	31.0%	52.5%	12.7%	3.8%	100.0%	83.5%	3.11

1 9 お子さんが持つスマートフォンや携帯電話等を使用する際の約束事を決めていますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	36.3%	47.5%	13.1%	3.1%	100.0%	83.8%	3.17

2 0 学校教育活動やPTA活動に対して積極的に協力していますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計	肯定的意見の割合	評価
保護者	6.9%	38.8%	44.4%	10.0%	100.0%	45.6%	2.43

学校評価(生徒・保護者・教職員アンケートの比較)

1 学校は安全配慮、事故防止に努めている

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
保護者	27.5%	63.8%	5.0%	3.8%	91.3%	3.15
教職員	73.0%	27.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.73

2 授業について(生徒:集中して受けられたか 保護者、教職員:わかる授業を行っているか)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	37.8%	53.4%	7.7%	1.2%	91.2%	3.28
保護者	12.6%	68.6%	17.0%	1.9%	81.1%	2.92
教職員	55.6%	41.7%	2.8%	0.0%	97.2%	3.53

3 家庭学習(生徒:習慣が身に付いている 保護者、教職員:習慣になるよう工夫をしている)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	28.9%	34.3%	28.0%	8.8%	63.2%	2.83
保護者	11.3%	56.0%	25.2%	7.5%	67.3%	2.71
教職員	50.0%	38.9%	8.3%	2.8%	88.9%	3.36

4 ICT機器の活用(生徒:活用できてる 保護者、教職員:効果的にICT機器を活用している)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	26.2%	52.5%	19.2%	2.1%	78.7%	3.03
保護者	9.4%	45.9%	34.0%	10.7%	55.3%	2.54
教職員	58.3%	38.9%	2.8%	0.0%	97.2%	3.56

5 学校は、生徒の活動に対して、適切な評価、勇気づけをしている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
保護者	11.9%	67.5%	17.5%	3.1%	79.4%	2.88
教職員	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.60

6 教育相談を学校は適切に行っているか

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
保護者	17.6%	54.1%	20.1%	8.2%	71.7%	2.81
教職員	62.2%	37.8%	0.0%	0.0%	100.0%	3.62

7 いじめ(生徒:許さない言動をとることができたか 保護者、教職員:いじめ等に対して適切な対応をしている)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	57.3%	33.9%	7.9%	0.9%	91.2%	3.48
保護者	13.8%	61.9%	18.1%	6.3%	75.6%	2.83
教職員	67.6%	32.4%	0.0%	0.0%	100.0%	3.68

8 ホームページ、たより(保護者、教職員:わかりやすく適切か)

	していない	ほとんどしていない	たまにしている	している	肯定的意見の割合	評価
保護者	22.4%	60.2%	12.4%	5.0%	82.6%	3.00
教職員	67.6%	32.4%	0.0%	0.0%	100.0%	3.68

9 体育祭（生徒：充実させられたか 保護者：学校行事は充実しているか 教職員：充実しているか）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	65.0%	27.5%	5.8%	1.6%	92.6%	3.56
保護者	21.3%	60.6%	13.1%	5.0%	81.9%	2.98
教職員	64.9%	35.1%	0.0%	0.0%	100.0%	3.65

10 合唱祭（生徒：充実させられたか 保護者：学校行事は充実しているか 教職員：充実しているか）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	68.5%	27.5%	3.0%	0.9%	96.1%	3.64
保護者	21.3%	60.6%	13.1%	5.0%	81.9%	2.98
教職員	73.0%	24.3%	2.7%	0.0%	97.3%	3.70

11 部活動（生徒、保護者：充実しているか 教職員：充実させられたか）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	49.2%	30.6%	6.6%	13.5%	79.9%	3.16
保護者	41.0%	34.4%	18.9%	5.7%	75.4%	3.11
教職員	47.2%	50.0%	2.8%	0.0%	97.2%	3.44

12 定期テストに向けて（生徒：計画的に学習している 保護者、教職員：定期テストに向けて復習ができています）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	34.4%	43.0%	19.9%	2.8%	77.4%	3.09
保護者	12.5%	47.5%	33.1%	6.9%	60.0%	2.66
教職員	16.7%	63.9%	19.4%	0.0%	80.6%	2.97

13 生徒の挨拶（生徒、保護者、教職員：生徒は明るい挨拶ができています）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	45.8%	44.0%	9.0%	1.2%	89.8%	3.34
保護者	18.0%	57.1%	21.1%	3.7%	75.2%	2.89
教職員	21.6%	64.9%	13.5%	0.0%	86.5%	3.08

14 思いやり（生徒、保護者、教職員：生徒は思いやりの気持ちを持って友達に接することができるか）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	56.7%	40.3%	2.8%	0.2%	97.0%	3.53
保護者	28.9%	58.5%	10.1%	2.5%	87.4%	3.14
教職員	16.2%	83.8%	0.0%	0.0%	100.0%	3.16

15 差別（生徒、保護者、教職員：生徒は弱い立場や自分と違う立場の人を差別したり、馬鹿にしたりしない）

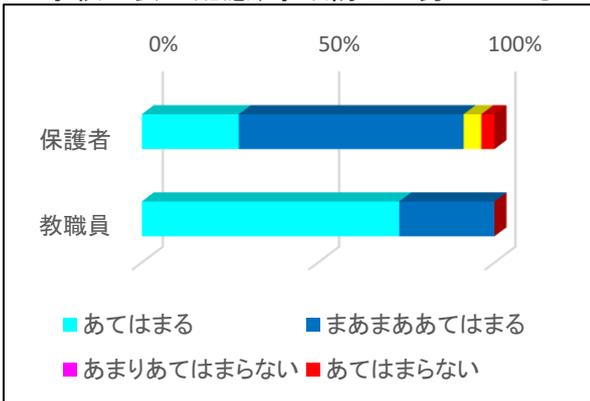
	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	75.2%	22.5%	2.3%	0.0%	97.7%	3.73
保護者	31.0%	52.5%	12.7%	3.8%	83.5%	3.11
教職員	5.4%	91.9%	2.7%	0.0%	97.3%	3.03

16 スマートフォン（生徒、保護者：約束事を決めているか）

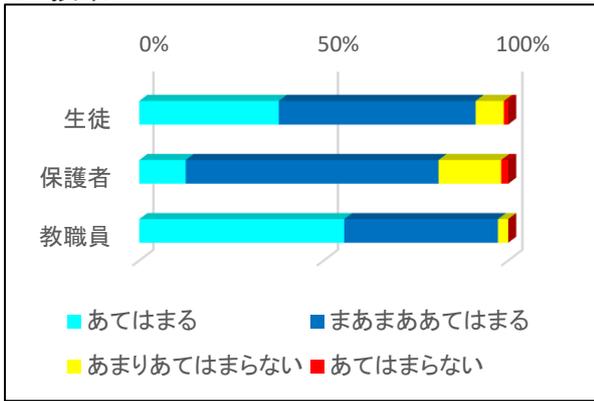
	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	43.4%	26.9%	16.2%	13.5%	70.3%	3.00
保護者	36.3%	47.5%	13.1%	3.1%	83.8%	3.17

学校評価 生徒・保護者・教職員アンケートの比較

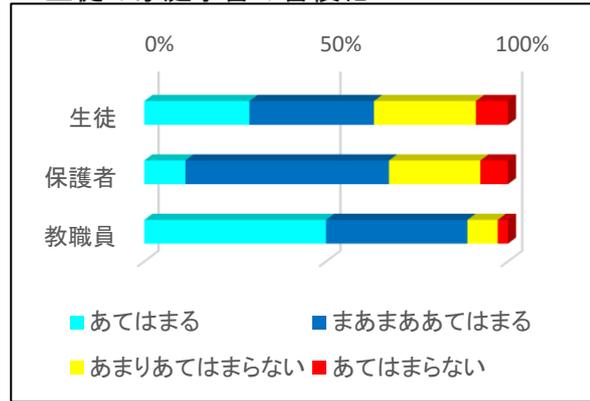
1 学校は安全配慮、事故防止に努めているか



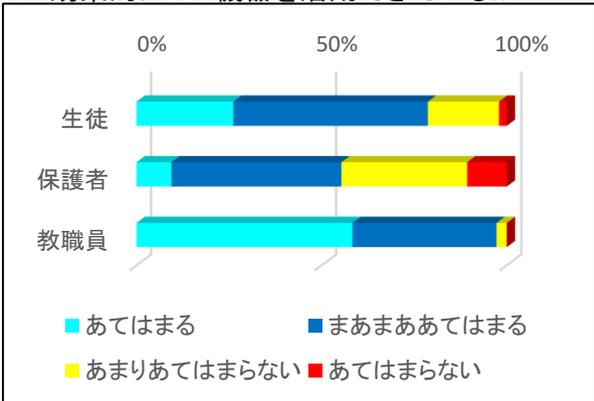
2 授業について



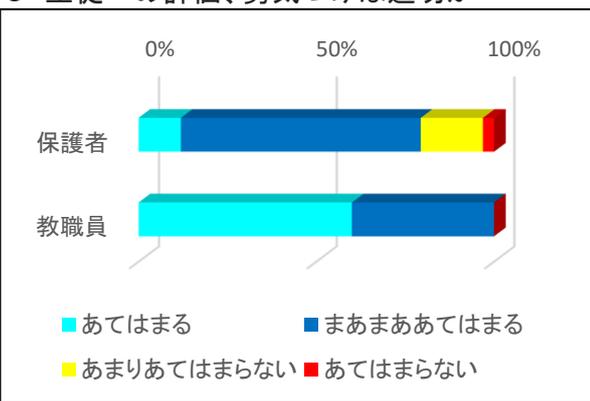
3 生徒の家庭学習の習慣化



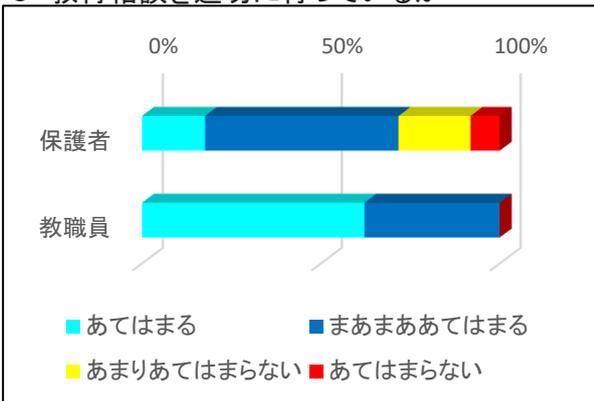
4 効果的にICT機器を活用できているか



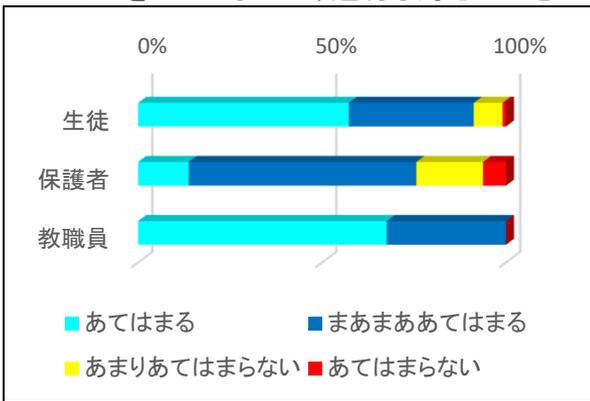
5 生徒への評価、勇気づけは適切か



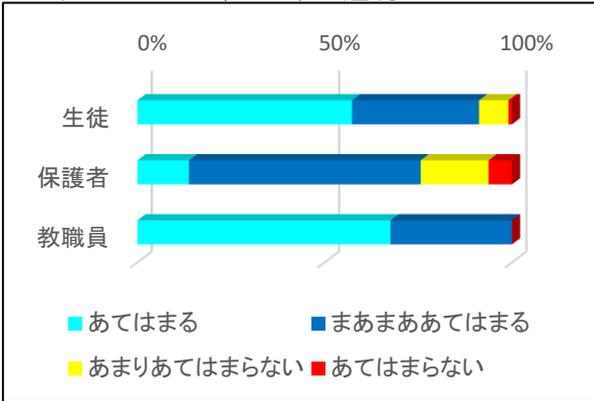
6 教育相談を適切に行っているか



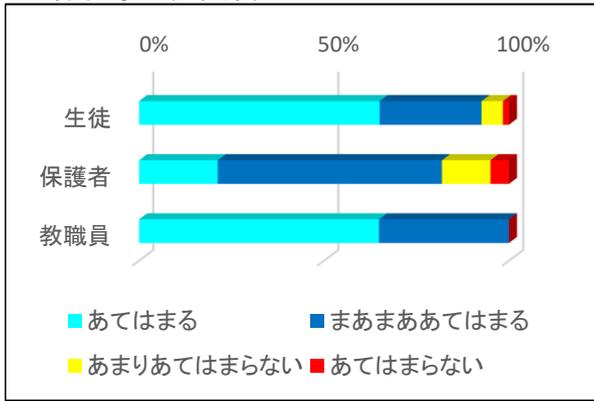
7 いじめをしていないか、適切な対応ができているか



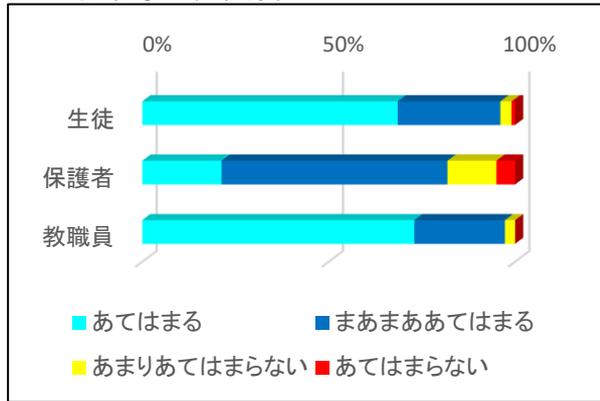
8 ホームページ、たよりは適切か



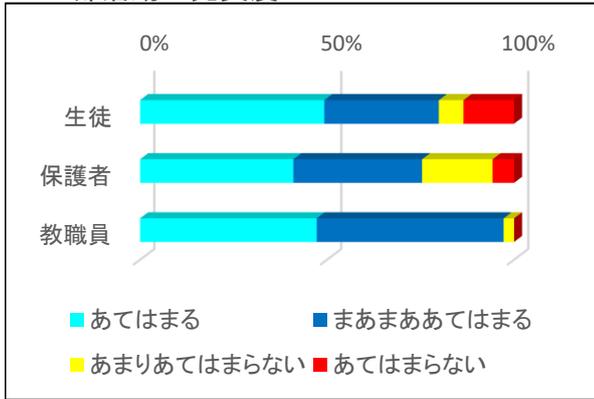
9 体育祭の充実度



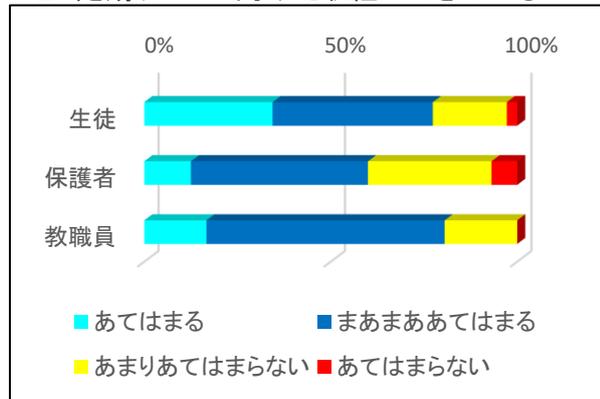
10 合唱祭の充実度



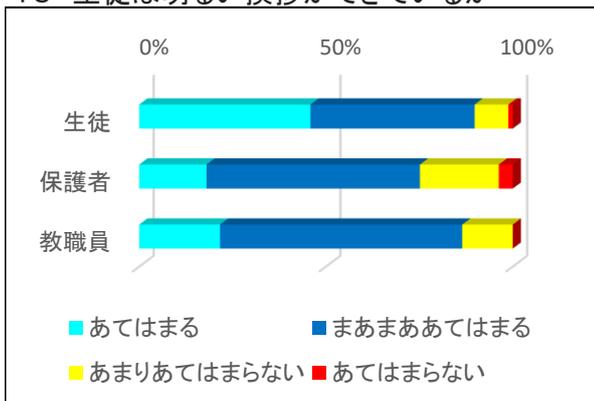
11 部活動の充実度



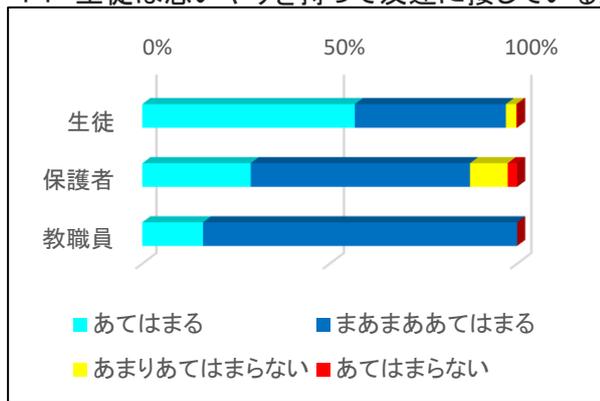
12 定期テストに向けた取組ができているか



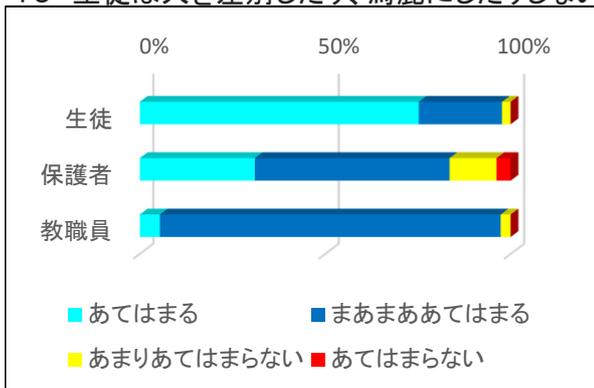
13 生徒は明るい挨拶ができているか



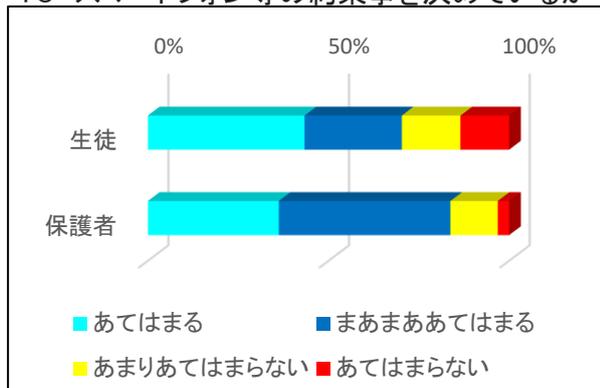
14 生徒は思いやりを持って友達に接しているか



15 生徒は人を差別したり、馬鹿にしたりしない



16 スマートフォン等の約束事を決めているか



学校評価 結果分析

【3者の比較から】

- 「学校は安全配慮、事故防止に努めている」に関しては、保護者、教職員とも肯定的な回答の割合が90%を越えており、評価も高くなっている。安全面については、安心な学校作りができているといえる。
- 「授業」については、生徒、保護者、教職員ともに肯定的な回答の割合が高く（生徒91.2%、保護者81.1%、教職員97.2%）、落ち着いて学習を進められる環境が整っているといえる。
- 体育祭や合唱祭等、「学校行事の充実度」については、生徒、教職員とも肯定的な回答の割合が90%を超えるとともに、評価も3.5ポイントを超えており、非常に高い数値となっている。保護者の回答についても肯定的な回答の割合は80%を超えており高い。しかし、保護者の評価は2点台と比較的低い数値となっている。保護者への公開といった点で、改善の余地があることも影響していると思われる。
- ホームページやたより類については、保護者、教職員とも「わかりやすく適切」と感じている割合が高く（保護者80%以上、教職員100%）、適切な情報発信ができているといえる。ただし、学校だより、学年だよりとも見たことがないという保護者もあり、周知について、より一層の改善を図っていく必要がある。
- 「生徒は思いやりをもって友達に接することができるか」については、生徒・教職員とも肯定的な回答の割合が95%を超えており、高い数値となっている。保護者の肯定的な回答の割合も85%を超えており、高い数値となっているが、生徒・教職員との差は大きい。全体的には思いやりを持って接することができるが、個別に見るとまだ十分ではない生徒がいることの表れと考えられる。今後は、個別への働きかけを高めていく必要がある。
- ▼「ICT機器の活用」については、教職員の評価は比較的高いが、生徒および保護者の肯定的な回答の割合および評価は低い。保護者からは授業配信の実施を望む意見を多数いただいております、その点では改善が図れている。今後は、家庭学習における活用など、より効果的な活用方法について考えていく必要がある。
- ▼「家庭学習の習慣化」、「定期テストに向けた家庭学習の取組」に関する質問項目では、生徒・保護者・教職員とも2点台になるなど、低い評価となっている。生徒の自主性を育てる取組を進めてはいるものの、内的動機付けが十分にできていないことが原因と考えられる。今後、内的動機付けに関わる取り組みの

改善が必要といえる。

▼「教育相談を適切に行っているか」については、保護者の回答と教職員の回答の差が激しい（肯定的な回答の割合は保護者71.7%、教職員100%、評価は保護者2.88ポイント、教職員3.62ポイント）。保護者の回答数が少ないことも影響していると思われるが、保護者との連絡を密に取り、より積極的に連携を図っていく必要があるといえる。

◇スマートフォン等の使い方について、「約束事を決めているか」という質問項目では、生徒評価は全質問項目の中で2番目に低い3.00ポイントであるのに対して、保護者評価は全質問項目の中で2番目に高い3.17ポイントとなっており、差が激しい。保護者の回答数が少ないことも影響していると思われるが、各家庭において、生徒と保護者の意識の共有を図っていく必要がある。

【教職員アンケートから】

- 全18項目中、16項目で肯定的な回答の割合が90%を超えるとともに、11項目で評価が3.5ポイントを超えており、比較的高い数値といえる。肯定的な回答の割合が100%となっている項目も8項目ある。
- 危機管理に関する質問項目「安全配慮を行い、事故防止に努めている」、「不祥事根絶に向け、モラルアップ研修に積極的に取り組み、意識の高揚に努めている」では、どちらも評価が3.7ポイントを超えており、「安全・安心な学校作り」に関する職員の意識は高い。

【生徒アンケートから】

- 全19項目中、14項目で肯定的な回答の割合が80%を超えるとともに、10項目で評価が3.4ポイントを超えており、比較的高い数値といえる。
- 学校生活を楽しんでいると感じている生徒の割合が90%を超えており、高い数値といえる。今後は、「あまりあてはまらない」、「あてはまらない」と回答した生徒の割合を減らしていくために、個別の支援を強化していく必要がある。
- 委員会活動や係活動に責任を持って取り組んでいる生徒の割合が95%を超えており、非常に高い数値となっている。リーダーを中心に自主的な活動の充実を図ろうと意欲的に取り組んでいることの表れと考えられる。
- ▼前述の学習面、スマートフォンに関する約束を除くと、唯一、「部活動は充実しているか」の質問項目で肯定的な回答の割合が80%を切っている。ただし、現在活動をしている1・2年生だけで見ると、肯定的な回答の割合は80%を超えており、低い数値ではない。今後は、「あてはまらない」と回答した生徒への個別の支援を強化し、「あてはまらない」の割合を減らしていく事が必須である。

【保護者アンケートから】

- ◇全20項目中、肯定的な回答の割合が80%を上回ったのは8項目であるのに対して、6項目で70%を下回っており、評価が割れている。特に、ご自分のお子さんに対する質問は、4項目中3項目で肯定的な回答の割合が70%を下回っており、厳しい評価となっている。それに対して、学校全体の生徒の様子に関する質問は、4項目中3項目で肯定的な回答の割合が80%を上回っており、比較的高い評価となっている。
- ▼学校の取組に関する質問項目については、前述のICTの活用機器の活用や家庭学習の習慣化の項目を除くと、項目11「学校は生徒の理解に努め、一人一人の良さを伸ばすために個性に応じた支援を行っているか」の評価が低くなっている。保護者との連携を図り、意図を共有した支援を大切にしていきたい。
- ▼全質問の中で、「学校教育活動やPTA活動に積極的に協力している」の項目の評価が唯一2.5ポイントを切っている。コロナ禍において、保護者、学校が一体となった活動がやりにくいことも影響していると考えられる。コロナ禍においても実施できる活動を工夫していく必要がある。