令和4年度
七次台中学校教育プラン

所在地
白井市七次台１－２１－１
電話
０４７－４９１－１２７５
ＦＡＸ
０４７－４９２－３０１８

○令和４年度白井市学校教育「なしビジョン」
みんなで育てる“しろいのなし”～７つの取り組み・４つの育み～
育　　み：①確かな学力②豊かな心③健やかな体④持続可能な社会の創り手
取り組み：①授業づくり②生徒指導の推進③学級づくり
④ICTの積極的開発⑤特別支援教育の推進
⑥体育活動の創造⑦健康・安全指導の推進

○生徒数（令和４年４月１日）

生徒数	１年	２年	３年	計
男	８０	９１	８９	２６０
女	８７	９０	７９	２５６
計	１６７	１８１	１６８	５１６

○生徒会活動の３本柱
「挨拶」「歌声」「清掃」
（平成２９年５月３０日　生徒総会にて決定）

○学校教育目標
仲間とともに高め合える生徒の育成

○令和４年度の重点事項
「集団性　　表現力・発表力　　心身向上」

○学年目標
１学年　「心」　～仲間　挑戦　完遂～
２学年　「自主・自律」
３学年　「Take　Off」　～仲間とともに羽ばたきのとき～

職員室　　常に向上する教師　支え合う教師集団

○生徒指導面からの教育目標へのアプローチ
「公正の心の育成」～はっきり・正しく～

（１）生徒指導の機能を生かした授業展開
・わかりやすく、意欲がもてる授業。
・場の工夫による自己有用感の育成。

（２）学級経営を基盤とした生徒指導
・リーダー、フォロワーとなる生徒の育成による学級経営。
・タブレット授業を可能にする授業規律。

（３）生徒会活動の充実
・委員会活動（全校評議会、スクールサミット）を中心に。
・計画的な行事等による集団と個の成長。（わたしの役割）

（４）生徒指導の研究推進
・生徒指導の現状についての理解と課題の認識。
・課題解決のための事例研究、研修。

（５）いじめ・長欠・不登校・非行対策の確立
・問題傾向の早期発見と早期対応。（アンケート調査）
・適切な診断に基づいた指導。（Y-P検査）
・学校いじめ防止基本方針に沿った指導。
・「ちょっと気になる生徒」を活用した情報共有。

（６）学校外の機関との協力・連携
・家庭、市教委、PTA、地域、相談機関、警察等との連携。
・小中接続連携による情報・行動の共有。

（７）教育相談活動の充実
・定期の教育相談活動の設定。
・日常生活での観察・受容・相談（飛翔の活用）

（８）学年間の連携
・生徒指導部を中心とした各学年間の連絡・調整及び推進。
・C4ｔｈ情報による職員の共通行動、学校体制の確立。
・顧問の指導のもと、規律ある部活動を目指す。

○特別活動面からの教育目標へのアプローチ
★目標：自己理解をとおして目標の実現や集団生活の向上に努める態度の育成
（１）自分の役割を認識し、集団行動の向上に努める。
（２）集団の中でより好ましい人間関係を深め、学級・学年の所属感や連帯感を高める。
（３）学校行事をとおして、学校生活に秩序と変化を与え、公共の精神を養う。
（４）健康・安全に留意した生活を心がける。
（５）自己を理解し、適切な進路を選択する能力を育てる。

○道徳面からの教育目標へのアプローチ
★目標：自分の考えを持ち、他を思いやる生徒の育成
（１）思いやりの心をもち、互いに励まし高め合う生徒を育てる。
（２）自主的に行動し、自己の役割に責任をもち最後までやり抜く生徒を育てる。
（３）より高い目標を目指し、意欲をもって主体的な生きる生徒を育てる。

○総合的な学習の時間からの教育目標へのアプローチ
★目標：課題解決のために仲間や他者と協力し、社会に参画する態度の育成
（１）自分が人や地域とともに生きていることを意識できる。
（２）探求活動に進んで取り組む能力と態度を身につける。
（３）自己を見つめ生き方を考える。
第１学年：校外学習　キャリア教育（職業人に学ぶ）
第２学年：自然教室　キャリア教育（職場体験学習）　立春式
第３学年：修学旅行　キャリア教育（進路先訪問等）

○学習面からの教育目標へのアプローチ
【研究主題】「主体性を高める教育の在り方」
～やってみたい、やり遂げたいと思わせる指導の工夫～

【発表力育成の方策】
○一問一答の発問ではなく、生徒が自ら考えて答えを導き出すような問いをすることにより、自分の考えを導き出させる。
○問いを工夫することにより、課題を解決する態度と技能を身につけさせる。
○思考ツールやワークシートを活用することにより、自分の思いや考えをどのように表現し、まとめるかの技能を身につけさせる。
○ペア活動や、小グループでの話し合い活動を通して、自分の思いや考えを深めさせる。

・基礎・基本の定着(１・２年生)
・進路希望を実現できる学力の育成(３年生)

これらを「表現する」「発表する」

●朝の学習
例：月曜日・・担任紹介の本の視写
火曜日、木曜日・・漢字書き取り
水曜日、金曜日・・英単語練習
●数学科、体育科におけるTT支援
●英語科における表現活動支援（TTによる指導）
●家庭学習の充実
学習時間の記録。１日１ページ学習。タブレット活用。
●定期テスト前の学習計画
先を見通した計画。毎日の学習時間や進行状況の記録。
●放課後学習セミナー
基礎・基本の補習。ワークや課題などの学習支援。
●学年優先日
学年行事や定期テストへ向けた学習や作業の優先日。
●長期休業中の学習
Reナビの振り返り問題の活用。

【研修の充実】
・校内授業研修会（北総教育事務所、市教委による指導）
・１％ウォーキング（相互授業参観）
・いつもの仲間が今日の先生
・評価研修の継続（原則７パターン）