

令和元年度 全国学力・学習状況調査概要

七次台中学校

本年4月18日、文部科学省により、全国の小学6年生、中学3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。この調査は、学校における教育活動の成果や課題を見つめ直し、よりよい教育活動に活かすことを目的としています。調査内容は、教科に関する調査として国語と数学と英語の3教科を実施しました。また、その他、生活習慣や学習環境についての調査がありました。

国語は「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域に示された学習内容と、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」からの出題でした。数学は「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用」の各領域に示された学習内容が出題されました。英語は「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」、「書くこと」の各領域に示された学習内容が出題されました。特に「話すこと」では音声録音方式で解答する内容でした。出題範囲は4月の実施でしたので2年生までの学習内容になっています。

3年生には個人票を配付しました。個人票には、本人の教科ごとの正答数と全国の平均正答数が示されています。なお、本調査により測定できるのは、学力の一部であるとともに、学校における教育活動の一側面の結果であることをご理解頂き、今後の学習にお役立てください。また本校生徒の結果からの考察も参考にして頂ければと思います。

【本校生徒の結果からの考察】

国語の考察

- ・T字班を活用し、理由を挙げて意見を述べる際に常に文章に立ち戻って考えさせる話し合い活動を行った成果として、読み取る力はついています。特に、出題された題材について、考えを深め、表現する力が高かったです。今後も、考え、表現し、深め合う授業を心がけてきたいです。
- ・授業内で新出漢字の確認を行ったり、熟語の確認を行ったりしたため、言語に関する知識や国語の興味関心は比較的高かったです。しかし日頃から漢字を使って書かせることで、書き取りの力を伸ばしていく必要性を感じました。
- ・短いものでも読みとったことを文章にまとめたり、自分の意見が述べやすいテーマで意見文を書かせたりする活動を取り入れました。定期ストでは毎回作文を出題しています。そのため、書くことに対する抵抗感をなくし、論の展開を考える力がつきました。

数学の考察

- ・「数と式」の領域では、連立方程式の計算間違いをしている生徒が多いことがわかりました。中学校で学習する計算内容はすべて既習済みですので、復習プリントを通して計算力の向上に取り組みたいと考えます。
- ・「図形」の領域では、平行移動の意味や図の説明をする際の必要な知識が高いことがわかりました。一方、知識を活用して問題解決にあたる「三角形の合同条件」についての理解度が低いことがわかりました。
- ・「関数」や「資料の活用」の領域では、グラフや資料から必要な数値を読み取り、問題解決に当たることがやや苦手とわかりました。
- ・今後は演習問題を通して、筋道を立てて考えることをより重視させていきたいです。

英語の考察

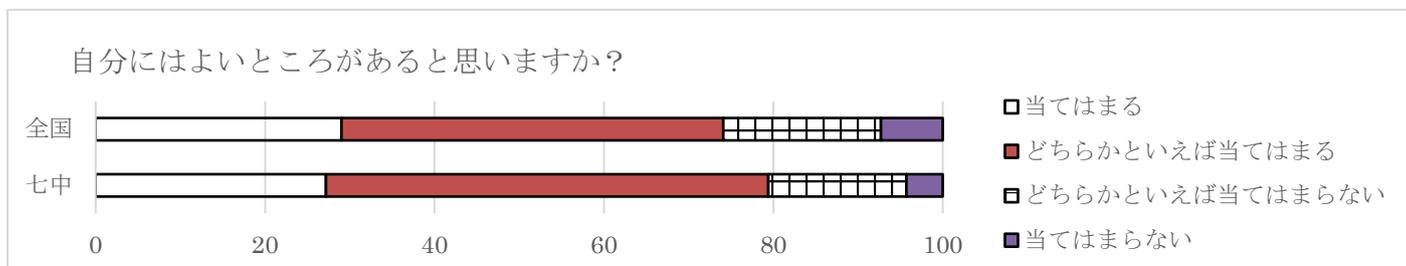
- ・「表現しようとする」意欲が高いことがわかりました。
- ・外国語理解の能力、特に読解の短答式の問題を苦手としている生徒が多いことがわかりました。1問1答形式の演習量を増やしていきたいです。
- ・「話すこと」においては初めての出題形式に戸惑ってはいたものの、普段の授業での経験を活かし解答していた生徒が多く見られました。

学習や生活の状況について

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について、質問紙による調査も実施しました。そのうちの一部ですが、本校の特色について、その結果をお知らせいたします。

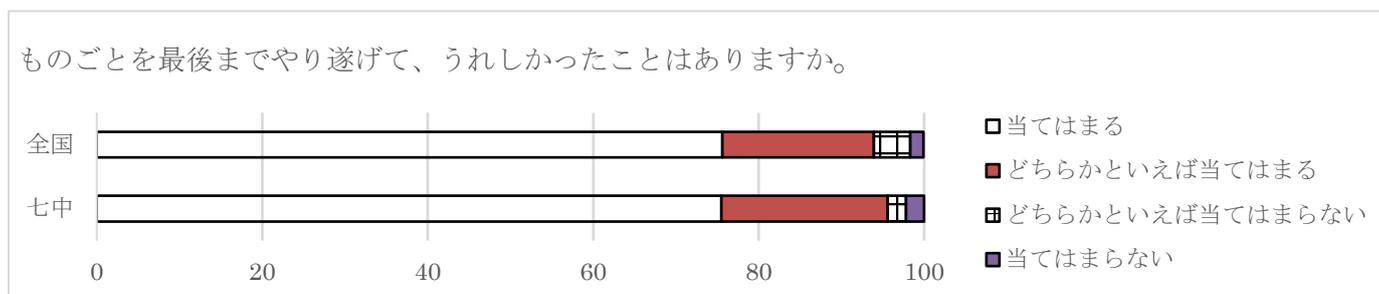
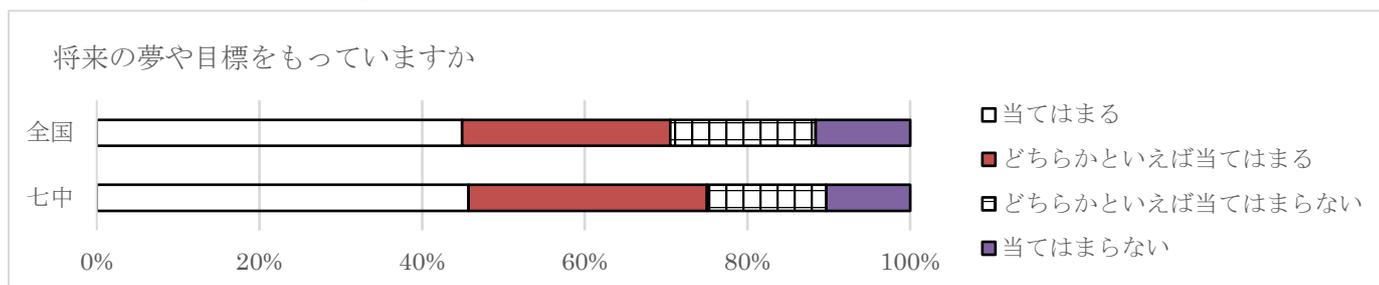
《自己肯定感が高い》

自分には良いところがあると思っている生徒の割合は、全国平均を上回っています。本校生徒は比較的自己肯定感が高いようです。自己肯定感とは、物事に取り組む意欲（モチベーション）に大きな影響を与えます。自己肯定感が高ければ、人生における様々な出来事に対して積極的に取り組んでいくことができます。



《将来の夢や目標を持っている、ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある》

現在、進路と向き合っている3年生にとって、将来の夢や目標があること、物事を最後までやり抜く力はとても大切なものになります。進路への取り組みを通して、今の自分をさらに成長させる機会にもなります。



《地域や社会に貢献しようとする考え》

調査開始年度と比べると、全国的にも増加傾向は伺えます。地域の一員として生活している意識はこれからさらに必要になります。七中生の意識がさらに高まっていくよう、日々の授業、進路指導を通して地域との関わり、社会との関わりについても考えさせていきます。

