令和5年度七次台小学校グランドデザイン

学校教育目標

たくさんの「できた」「わかった」「ありがとう」

～「できる喜び」「分かる楽しさ」を味わい、感謝を伝え合える学校を目指して～

確かな学力の向上

- 内発的動機付けによる基礎・基本を重視した「わかる授業」の推進
- 体験的活動を取り入れ、興味・関心を引き出す授業
- １人１台の学習用端末の効果的な活用
- ユニバーサルデザイン化（視覚化・焦点化・共有化・動作化・構造化）された授業
- 小学校教科担任制の推進
- 教室環境の工夫
- 学習規律の徹底（集中・姿勢）
- 読書活動の充実

目指す児童像

- 進んで学ぶ子
- 思いやりのある子
- がんばりぬく子

心の教育の充実

- ピア・サポートプログラムに基づく「豊かな人間関係づくり」の授業実践
- Ｙ-Ｐプログラムによる学級のの実態把握と改善
- 道徳の時間の充実（考え、議論する道徳）
- 生徒指導、学級指導の充実
- 教育相談の充実
  （いじめ防止、早期発見・解消）
- 挨拶の励行（主体的に）
- 清掃活動の充実
- 七小コンサートの実施

心と体の健康

- 基礎体力、運動能力の向上
- 体育授業の充実
- 遊友タイムの実施
- 体力テストの実施
- ロング昼休み実施（水曜日）
- 給食指導，食育の充実
- うがい、手洗いの習慣化
- 交通安全教室の実施
- 各種防災訓練の実施
- 安全点検の実施（月１回）

目指す教師像

- １人１人の良さを伸ばしていく教師
- 指導力の向上に努める教師
- 保護者や地域に信頼される教師

家庭・地域との連携

- 家庭学習の習慣化
  （１０分×学年）
- 学校評議員会議
- 学校評価アンケート
- 外部人材・関係団体の協力による授業・活動
- 登下校の見守り活動
- PTA 活動
- いじめ防止
- ホームページでの情報発信

一人一人に寄り添う温かい学校　挨拶や歌声の響く学校　安全で安心な学校