

《後期》 学校生活アンケートの結果について【保護者】

白井市立大山口小学校

後期の学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。

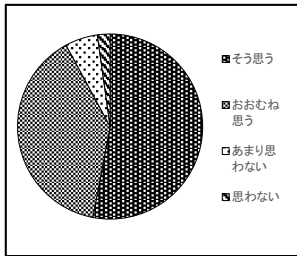
多くの方からの回答していただけたことを受け、保護者の皆様が関心をもっていらっしゃる事が伝わりました。また、自由記述欄にも、たくさんのコメントをいただき、大変感謝申し上げます。

集計結果を御報告させていただくとともに、皆様からいただきました貴重な御意見につきましては、今年度より明記させていただきます。なお、保護者の御意見は、内容等を尊重し、記載されたとおりにしております。（個人情報に関わる箇所は記載しておりませんので、御了承ください。）

- アンケート実施日 2月初旬
- 保護者回答率 84.5%

1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 53.0% |
| おおむね思う  | 39.1% |
| あまり思わない | 5.7%  |
| 思わない    | 2.2%  |



「そう思う」「おおむね思う」に92.1%という高い評価をいただきました。

◎学校に来ることに關しては、次のような御意見をいただきました。

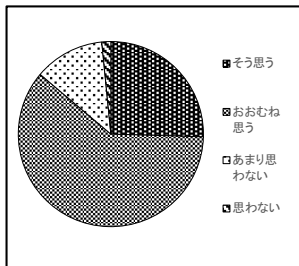
- いつも学校運営ありがとうございます。6年になって毎日楽しく通っている姿にほっとしています。兄弟のクラスも、何か問題があると担任がすぐに対応して下さい本当に感謝しております。
- 6年間、子供が元気に学校へ通って本当に感謝しています。
- 楽しくかよえています。ありがとうございます。

児童のアンケートでも、前期よりも上回り9割を超えるの児童が肯定的な回答となりました。

多くの児童が楽しいと感じてくれている反面、1割程度の児童が肯定的な回答に変わっていくように、子供の自己決定の場や自己存在感を与え、共感的な人間関係を築けるように様々な教育活動を取り組んでいきます。

2 お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 25.5% |
| おおむね思う  | 60.7% |
| あまり思わない | 12.3% |
| 思わない    | 1.6%  |



「そう思う」「おおむね思う」に86.2%という評価をいただきました。

◎授業に關しては、次のような御意見をいただきました。

- 授業参観でメリハリのある指導の様子を拝見し、とても安心しました。
- 先生によって指導力にばらつきがあるので、学校内である程度やり方を統一してほしい。高学年の算数だけでも、習熟度別のクラスにしてほしい。
- 授業参観で見た授業が面白くなかった。もう少し問いを投げかけるような子供主体の授業にして好奇心を伸ばしてほしい。
- 大小チャレンジはよい取り組みだと思う。できなかった子のフォローもさらにしてほしい。
- 教科によって、少し気が重い事もある様なので、「楽しい」という気持ちが育まれると嬉しいです。

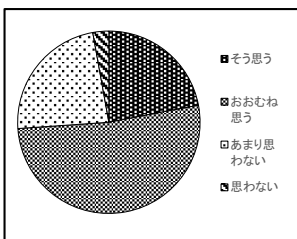
貴重な御意見ありがとうございます。

本校では、職員の資質向上も図りながら校内で職員研修を実施し、互いに参観し合い、授業改善に取り組んでいるところです。

職員で共有できることは改善し、魅力ある授業づくりを次年度も進めていきたいと思ひます。

3 お子さんは、漢字や計算・自学等、家庭学習の習慣が定着し、学習内容を理解している。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 22.0% |
| おおむね思う  | 51.9% |
| あまり思わない | 23.3% |
| 思わない    | 2.8%  |



「そう思う」「おおむね思う」に73.9%という評価をいただきました。

◎家庭学習に關して、次のような御意見をいただきました。

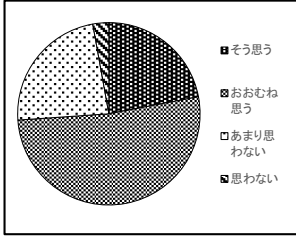
- 「ぼかぼか大きくせん」というお手伝いをする期間があったり、なわとびカードでやる気がアップ。給食でも「ペロリ賞」があるなど楽しい気持ちになれる工夫をしていただき、感謝しています。

前期同様、家庭学習においては、保護者の方の御協力も必要なところです。日々、学習してきたことの定着に加え、学年によっては、児童の興味や関心にそった自主学習を奨励しています。

次年度に向けて、子供たちの学力向上につながる家庭学習を検討していきたいと考えています。

4 お子さんは、進んで体育の授業や外遊びに参加し、運動技能が身に付いている。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 38.4% |
| おおむね思う  | 44.0% |
| あまり思わない | 16.4% |
| 思わない    | 1.3%  |



「そう思う」「おおむね思う」に82.4%という評価をいただきました。

◎体育の授業や運動に関しては、次のような御意見をいただきました。

- 中学校になってから、部活の朝練になれるために、6年生もできれば1月からの陸上に参加できたらいいなと思いました。
- 体操服の名前付の負担、減らせないでしょうか？
- 体育の服装については理解しているのですが、冬場の朝の登校時は長袖のインナーも仕方なく着せています。着替えの時間を十分にとっていただくとありがたいです。

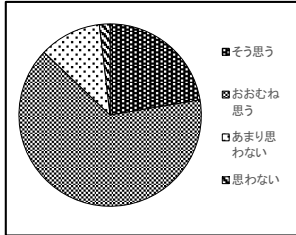
貴重な御意見ありがとうございました。

陸上の朝練習については、現在も4年、5年だけで100名を超える人数が参加しております。各種目ごとでも、1クラス程度の人数を指導しております。今後は、6年生も参加するかどうか検討していきたいと思えます。

体操服の服装については、児童のケガ等を考慮し、氏名が分かりやすいように名札を付けております。お手数ですが、児童の安全を優先するためにも御協力いただきますようお願いいたします。着替えに関しては、学年の発達段階に応じて、時間をとれるよう周知していきたいと思えます。

5 お子さんは、礼儀正しく、マナーを守る子に育っている。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 22.3% |
| おおむね思う  | 64.8% |
| あまり思わない | 11.0% |
| 思わない    | 1.9%  |



「そう思う」「おおむね思う」に87.1%という評価をいただきました。

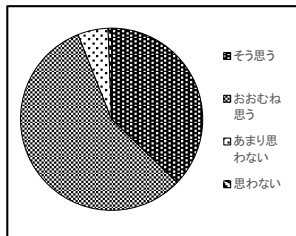
学校教育目標である「思いやりの向上」は、本校のめざすところの一つです。

本校では、生徒指導の重点目標である「あそみ運動」(①あいさつは進んでしよう②そうじをしっかりとしよう③右側をはずかに歩こう)を月ごとに設定して意識させていますが、今後も課題となるところです。

特に、歩行については、児童のアンケートでも前期を下回っていますので、声掛けしていきます。

6 学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応している。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 37.2% |
| おおむね思う  | 56.8% |
| あまり思わない | 5.4%  |
| 思わない    | 0.6%  |



「そう思う」「おおむね思う」に94.0%という高い評価をいただきました。

◎相談等に関しては、次のような御意見をいただきました。

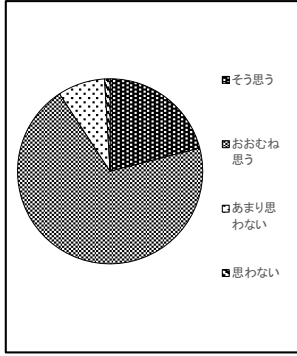
- 担任の先生も相談によくのって下さいますし、とてもいいと思います。
- 担任の先生とは面談もしましたし、何かあると連絡はありますが、対応の遅さや説明にはあまり納得いってません。子供に「ダメだ」と否定している理由を聞いてみても子供自身がよく理解しておらず親の私が聞いてもよく分かりません。子供を想って、ではなく先生ご自身の立場を守る事しか考えてないのでは？とさえ感じます。
- 何かあると先生にすぐ相談でき、親身になって対応して下さるので、子供も安心して通っています。来年もお願いしたいです。

保護者からの御相談等に関しては、速やかに組織で対応し、真摯に対応するよう職員に指導をしていますが、今一度、対応の仕方について指導を徹底していきたいと思えます。

これからも保護者や地域の皆様の御意見・御要望等には丁寧に対応できるよう努めてまいります。

7 学校は、施設設備が整い、教育環境が整備されている。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 21.0% |
| おおむね思う  | 69.8% |
| あまり思わない | 8.3%  |
| 思わない    | 1.0%  |



「そう思う」「おおむね思う」に90.8%という高い評価をいただきました。

◎施設や教育環境に関しては、次のような御意見をいただきました。

- トイレの流れが悪くて困っているそうです。他は楽しく元気に通学できています。安心・安全な教育環境を整えてくださりありがとうございます。
- 学童を利用していますが、夕方過ぎの駐車場がとても暗いので、照明があるといいなとずっと思っています。せめて、先生方がいる時間だけでもB棟の電気をつけておいて下さると安全でいいなと思いますのですがむずかしいでしょうか。

貴重な御意見ありがとうございました。

施設に関しましては、市役所と相談し、改善していけるように進めていきます。

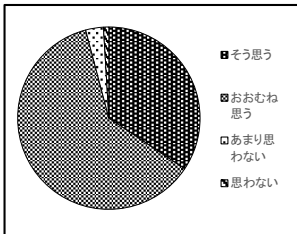
月に一回、校内の施設等を全職員で点検しているところですが、使用頻度や施設の長年の劣化によっては、その都度、市へ修繕依頼をしております。

お気づきのことがありましたら、職員へ連絡していただけると助かります。

駐車場の照明についてですが、学童の施設管理者と協議し、検討して参ります。

8 学校は、子供たちの安全と事故防止に努めている。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 34.4% |
| おおむね思う  | 61.5% |
| あまり思わない | 3.2%  |
| 思わない    | 0.9%  |



「そう思う」「おおむね思う」に95.9%という高い評価をいただきました。

◎安全や事故防止に関しては、次のような御意見をいただきました。

- 大中の姉が毎回、朝、登校中に校長先生を見かけ、「すげすぎる」と言っていました。働き方改革と言われている中、勤務時間外に見守りをいただき、ありがとうございます。シルバーの地域の方も含め、子供たちへの思いは、中学生にも伝わっています。

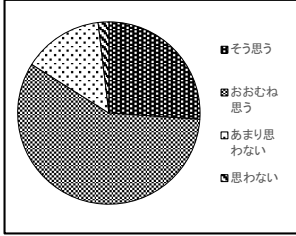
登下校の見守りについては、保護者の皆様の御協力、防犯ボランティアの御支援もあり、本当に助かっております。ありがとうございます。

学校内においても、遊具の点検をはじめ、毎月、安全点検を全職員で放課後に実施しております。

今後も、子供たちの安全・事故防止に努めていきます。

9 学校は、問題行動や児童の悩み、心の変化に適切に対応し、安全安心な学校作りに努めている。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 26.1% |
| おおむね思う  | 57.9% |
| あまり思わない | 14.2% |
| 思わない    | 1.9%  |



「そう思う」「おおむね思う」に84.0%という評価をいただきました。

◎生徒指導に関しては、次のような御意見をいただきました。

- 担任の先生も相談によくのって下さいますし、とてもいいと思います。
- 2クラスの学年ですが、教室にぎゅうぎゅうに並んだ机を見るとそれだけでストレスではないか、、、と心配になります。3クラスあれば、席と席の間隔も広くなり環境が良くなるのでは！?と思います。
- 問題を起こす児童の保護者に対して毅然とした態度で対応してくれるとうれしいです。
- 低学年は2学級ですが、教室が人数に対して狭すぎたりケガをしたり、本来であれば無かったトラブルなどないか少し不安です。
- 2クラスの学年の人数が多く、目が届かないのでは、と心配になることがある。
- 学校生活アンケートがどのように活用されているのかが分らないです。子供が悩みや相談事を書いても担任に伝わらないのであれば解決もできないし意味がないのでは?とってしまいます。あのアンケートは誰が見てくれるのでしょうか?子供が書いてもそれについて先生に聞かれたり相談に乗ってもらったりした事がなかったようです。
- クラスの人数が多く、先生が見きれないと思います。子供同士のトラブルを相談しに行っても、「はい、わかりました」と済まされることがあるようです。もう少し自由時間など子どもに目を向けてほしいと思います。

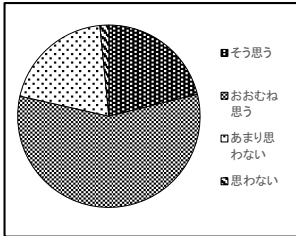
学校では、教育相談週間やアンケートを受け、定期的に児童への聞き取りを行っています。また、アンケートの活用については、管理職から担任へ連絡し、聞き取りを行っています。

クラスの人数ですが、国より法律で学級数が定められ、それに準じて学校活動を行っております。特に、低学年においては、市の学校補助員がサポートし、複数体制に努めてまいります。

今後も、児童と職員、保護者と職員が連携していきたいと考えております。また、素早い対応を心掛け、早期発見、早期解決ができるよう、スクールカウンセラー等の外部人材の活用も行います。

10 学校は、子供の個性に応じた(その子に合った)特別な支援をしている。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 21.1% |
| おおむね思う  | 57.4% |
| あまり思わない | 19.9% |
| 思わない    | 1.6%  |



「そう思う」「おおむね思う」に78.5%という評価をいただきました。

◎支援に関しては、次のような御意見をいただきました。

- 特別支援教育の整備が他市に比べて遅れていると思います。ことばの教室の支援を受けるのに他校に保護者送迎で行かないといけないのは共働きの家庭にとって厳しいです。

個別支援につきましては、特別支援コーディネーターを中心に、組織を編成し、市教委と連携して、保護者へ説明しているところです。

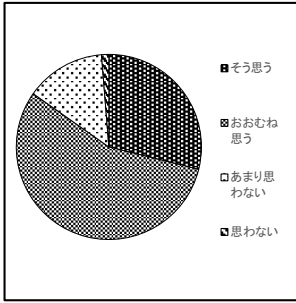
また、今年度より、多くの児童に支援を進めていく上でも、市の学校補助員には各クラスでの個別支援をお願いしているところです。

ことばの教室においては、市へ要望として伝えていきたいと思っています。

今後も、児童一人一人の教育的ニーズに合った支援をできるよう、努めていきます。

11 学校は、タブレットを使用する等、ICT教育を行っている。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 28.9% |
| おおむね思う  | 55.9% |
| あまり思わない | 14.0% |
| 思わない    | 1.3%  |



「そう思う」「おおむね思う」に84.8%という評価をいただきました。

◎ICT教育・タブレットに関しては、次のような御意見をいただきました。

- 学年閉鎖になった時にオンライン授業していただき助かりました。午前中に2時間ぐらいだったので、生活にメリハリがつき、しかも集中力が切れずちょうど良かったです。
- 連絡帳はノートに書く方が保護者が確認しやすいです。タブレットは別のことに使ってほしい。
- 毎日の連絡は、タブレットと合わせて連絡帳にも記入してくれると親も確認しやすいのでありがたいです。
- タブレットを立ち上げないと学校からの連絡内容や宿題がわからないところがやや不便である。
- 連絡帳はノートの方が良かったと感じています。親はパスワードを知らないでログインできないですし、子供も家ではタブレットを起動しないので、持ち物など記憶にたよりに準備しているようです。先生への申し伝えもどうしたら良いのか分かりません。
- オンライン授業が、もっと気軽にできたらよいなと思います。
- 連絡帳代わりのタブレットについて意味がないと思う。自分で連絡帳に字を書く方がマシだと思う。
- 家でタブレットの学習がどれほどの効果をだしているか疑問です。家では学習に関係のないホームページを覗てしまう。制限がきかないし、親も注意しきれないので、家に持って帰るのをやめてほしい。

貴重な御意見ありがとうございました。

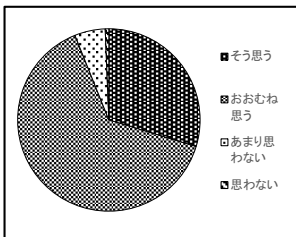
リモートでの授業については、希望があれば実施しております。マチコミや電話等でいつでも御相談ください。

情報リテラシーについては、1月にミニ集会でも話題になり、保護者の協力も必要と感じているところです。今後も、外部人材や保護者への情報を発信を行い、御理解御協力をいただきたいと思います。

連絡帳の記入やタブレットの持ち帰りについては、学校でも検討を重ねているところです。学校および御家庭での活用状況、持ち帰りが必要な荷物、学級閉鎖等の不測の事態への対応等を総合的に判断できるよう、話し合い重ねていき、保護者の皆様へ周知したいと考えています。

12 学校は、PTAや地域の方々と連携して、子供の成長に向けて取り組んでいる。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 29.7% |
| おおむね思う  | 64.2% |
| あまり思わない | 5.4%  |
| 思わない    | 0.6%  |



「そう思う」「おおむね思う」に93.7%という高い評価をいただきました。

◎PTAや地域とのかかわりに関しては、次のような御意見をいただきました。

- 共働きが主流となりつつある世の中でPTAのあり方を白井市で考えて保護者負担軽減へ流れができていってくれないかとPTA活動をやり思いました。学校単位と言うよりは、市や教育委員会が主体となしてほしいものです。
- PTAが存続していくべきかのアンケートを保護者にとってみてほしいのではと思います。
- 共働き・母子父子家庭なども多く、PTA制度のありかたを根本から考え直していただきたいです。
- PTAの解体をそろそろ考える時期ではないでしょうか。共働きは苦しいです。

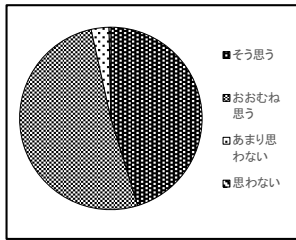
PTAの役員の皆様を中心として、各行事のサポートや運営面で、保護者目線で児童の活動を支援してもらい、学校として大変助かっています。

PTAでも、役員数の削減や活動の軽減を話し合っているところです。今回の貴重な御意見をPTAとともに協議して参ります。

今後もPTA・地域とのふれあいや活動等については、ホームページにて紹介していきますので、ぜひ御覧いただければ幸いです。

13 学校は、教育目標や教育活動(児童の様子等)をホームページやまちコミで、保護者や地域に伝わるように努力している。

|         |       |
|---------|-------|
| そう思う    | 45.3% |
| おおむね思う  | 51.3% |
| あまり思わない | 3.2%  |
| 思わない    | 0.3%  |



「そう思う」「おおむね思う」に96.5%という高い評価をいただきました。

◎情報発信に関しては、次のような御意見をいただきました。

- 学校日より、学年日より、下校一覧が、毎月、早く発行され、予定をすぐ確認できるので、助かります。
- 毎日HPを見ていますが、今日の出来事が写真付きでのっていつでも楽しく見えています。
- 放課後、学校から電話をいただくことができました。17時以降は学校につながらなくなるので、まちコミやショートメールなどで簡単に内容の連絡を頂けると助かります。
- 配布プリントがまちコミで届くのが本当に有り難いです。プリントをよくなくしていましたが、もれなく情報を得ることが出来るようになりました。
- 学級閉鎖情報を該当クラスだけでなく、学校の全保護者にお知らせしてほしいです。
- 学年日よりと下校時間のお知らせだけは紙のプリント配布にしてほしい。諸経費のお知らせメールでくる学年と紙でくる学年があり、統一してほしい。お知らせの紙をもらってこないことがあったので、どの学年もメールで知らせしてほしい。休みの連絡がメールでできるのでとても便利になってよかった。
- ホームページ、楽しく拝見させて頂いております、もう少し見やすくしてほしいです。
- 感染による学級閉鎖は、全学年周知してほしい。どの学年で流行っているのか、学校閉鎖、学年閉鎖の予測もできる。感染対策を事前に行うことができる。また、学童にも学級閉鎖の情報を伝えるべきです。
- ペーパーレス化には賛成ですが、学年日よりと年度始めに配布されていた学校の年間計画表はWEBでは見にくく、又、家庭で印刷できるA4サイズでも見にくい困りました。検討して頂きたいです。
- HPでまめに子どもたちの様子を伝えて下さるので、ありがたいです。

貴重な御意見ありがとうございました。

ホームページに関しては、日々、更新を心掛けて、取り組んでいるところです。前期でも記載しましたが、写真の画素数に関しましては、個人の特典(画像をいらずら目的で使用させないため)を防ぐために、サイズを小さくして公開しております。悪質ないたずら等を回避するためにも、サイズを小さくしていること御理解ください。

まちコミメール配信につきましては、今年度より本格的に実施してきました。1年目ということもありますので、保護者の皆様の御意見を参考によりよい配信を心掛けていきます。なお、下校時刻一覧表に関しましては、7月より、紙媒体とデータ送信を行っておりますので、御確認ください。また、紙媒体を希望される方には、印刷して配付しておりますので、担任へお気軽に御連絡ください。

#### 【項目外の自由記述欄】

項目以外の自由記述について、行事や職員に関する内容の御意見をいただきました。

◎学校行事について、次のような御意見をいただきました。

- 数年前まで気楽に持って来れるように、昇降口に牛乳パック(有価物)の回収BOXがおいてあり、授業参加や面談の時によく持ってきていたが、最近回収BOXが見当たりません。牛乳パックや使用済みインクは、自宅であらためておいて、わかりやすいようにBOXを置いてくださるとありがたいです。
- クラスや子供たちの雰囲気や様子を知れる機会が少ないように感じます。先生方のご負担にならない程度の頻度やITツールなどを利用して、何か学級通信のようなものがあるといいと感じました。
- 行事の時間短縮はよいと思う。続けてほしい。土曜日参観の振替を他の休みとくっつけて連休にしてもらえるのはとてもありがたい。校外学習は白井市内・外とも、とてもよいと思う。ムリかもしれないが、水泳の授業が少ないので白井市のプールに学年ごとに行けるような活動があると楽しそうだった。
- 給食の白米が食べにくい様です。本人には食べられない人もいるのだから感謝して食べるようにとは伝えていたのですが。
- コロナ禍も少しおさまるなかで、もう少し家族が学校の教育現場にふれる機会があっても良いのではないかと考えています。
- 運動会がお弁当有りに戻ってほしいなと思います。また、運動会の際のアナウンスの音量が小さいこともあり、何をしているのか分かりにくいことがあるので、保護者が応援という形で参加するためにも、わかりやすいようにしてもらえると嬉しいです。
- ブラスバンド部の発表の場が昔のようにたくさんあると嬉しいです。

貴重な御意見ありがとうございました。

行事の精選につきましては、児童の活動に有意義かどうかを中心として、日程調整や学習の時間数を考慮したり行事後の反省や年度初めの計画等で検討したりして、会議を重ねて取り組んでおります。保護者の方からの御意見は、参考として、会議に提案させていただきます。

有価物に関しましては、毎月、有価物回収日を設けておりますので、御持参いただければ幸いです。また、来校時に職員へ声掛けしていただければ、回収させていただきます。

◎職員について、次のような御意見をいただきました。

- 子どもの姿を見て、学ぶことの楽しさや喜びを感じているように伝わってきます。先生方をとても信頼しているのがわかるので、日頃から、子ども達に寄り添った丁寧な関わり方をしてくださっていることに感謝しています。子どもだけでなく、大人にも“一生懸命がかっこいい”ということも、先生方の姿を見て改めて実感し、親として学ばせていただいています。大山口小学校らしい、人と人の温かいつながりがこれからも続いていくことを願っています。お忙しい中、いつも本当にありがとうございます。
- いつも子どもたちのためにありがとうございます。
- 大変な中、あたたかく子どもを見守って下さりありがとうございます。
- 子供たちの事を考え行動していただきありがとうございます。
- 先生方の御配慮のおかげで、学年全体が落ち着いたように思えます。私だけでなく、他の保護者の方も同じように思われている方が多いです。このご時勢、学校に求められることが多く、子どもたちへの指導もより難しくなっていると思います。勉強ももちろん大切ですが、この学校生活で規律正しく生活すること社会性が身に付くこと人間性が豊かに育つことを願っています。6年間、ありがとうございました。
- 担任の先生の子供達への愛情深いご指導、ご対応に日々、心から感謝しております。ありがとうございます。
- 担任の先生でここまで変わるのだからとあとおどろいた一年間です。勉強についてもよく理解していて、楽しくなったようです。心の面はもっと大きく、担任の先生への信頼と安心感で、子どもどうしのトラブルがあったときも話を聞いてくれるので、自分で考えたり、整理したりすることができ、成長のある一年でした。とても感謝しています。
- 言動や行動で少し気になる先生がいる。そのような態度は改めてほしい。
- 先生方が保護者の横を通っても挨拶しないのは子供へ指導する立場としていかがなのかなと思いました。防犯の意味でも大切だと思います。
- 我が子が担任の先生に対して失礼な事をしたが、その後もあたたかく、変わらず接して下さり、感謝しています。
- 担任の先生や学校の先生方、地域の方、見守って頂き感謝しています。
- 先生の言葉遣いが本当にイヤだいつも家で言っています。
- クラスで問題行動する子に担任の先生が掛切になり他の児童がその間、待っているようなことがあるようなので、授業や子供たちに影響があるのではないかと心配しています。

貴重な御意見ありがとうございました。

多くの方から、励まし・慰労のお言葉をたくさんいただき、職員一同大変励みとなりました。

児童・保護者からのアンケートを受け、職員の言動等に関しては、日頃より指導・注意しておりますが、心配な点がありましたら遠慮なく御連絡ください。

多くの方から、自由記述欄にコメントをいただき、大変感謝申し上げます。

また、御意見につきましては、学校教育をさらに改善していく方向性として、全職員で共有していきます。

御指摘いただきました点につきましては、学校全体の問題として真摯に受け止め、子供たちの健やかな成長を願う上で、今後の学校運営の参考とさせていただきます。