

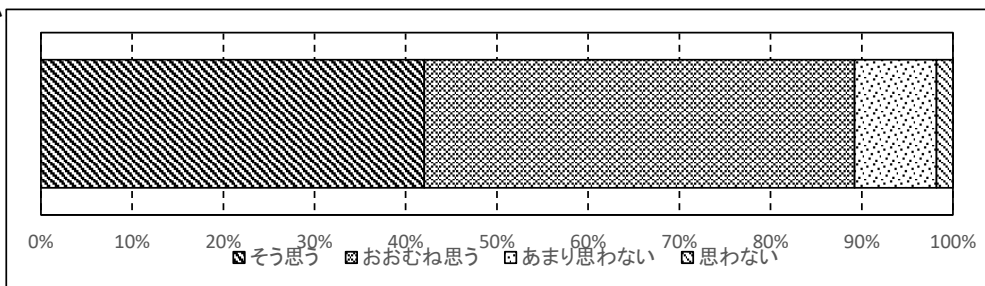
《後期》 学校生活アンケートの結果について 【児童】

白井市立大山口小学校

○ アンケート実施日 2月

1 学校は楽しいですか

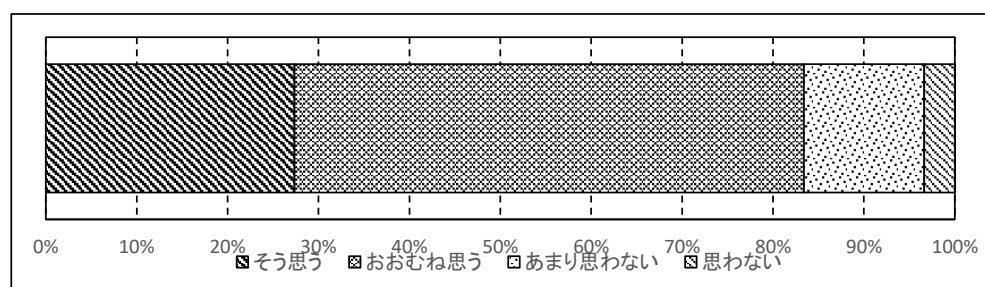
そう思う	42.0%
おおむね思う	47.2%
あまり思わない	9.0%
思わない	1.8%



「学校が楽しい」と肯定的な回答をした児童は、前期より上回り89.2%となりました。
 後期は、運動会をはじめとして、多くの行事で児童の活躍の場が多かったことが要因の1つと考えられます。また、クラスも日数を重ね、児童相互や児童・担任の人間関係が深まったことも考えられます。
 来年度は、さらに多くの児童が肯定的な回答となるように、職員一同、児童を認めながら、称賛していくよう努めます。

2 学年・学級目標を考えて、学校生活できましたか。

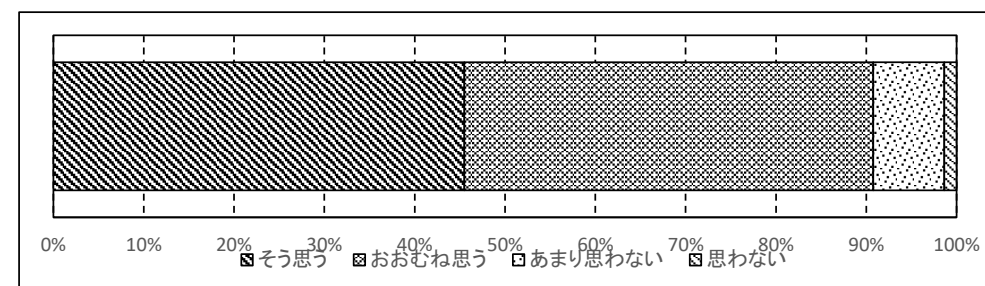
そう思う	27.4%
おおむね思う	56.1%
あまり思わない	13.2%
思わない	3.4%



肯定的な回答をした児童は、前期より上回り83.4%となりました。
 前期の反省を受け、各クラスで、継続的に目標達成に向けての呼び掛けや称賛、そして、支援を行ってきたことが要因と考えられます。来年度においても、学年や学級の児童の実態を把握し、目標をもって取り組ませたいと思います。

3 授業は、進んで取り組むことができましたか。

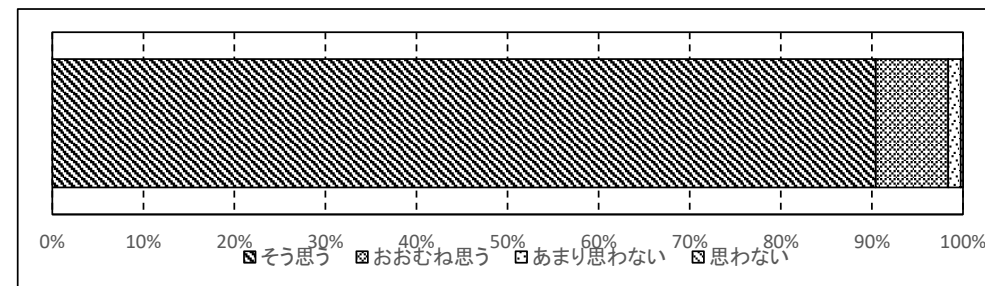
そう思う	45.5%
おおむね思う	45.3%
あまり思わない	7.9%
思わない	1.4%



「授業に進んで取り組むことができた」と肯定的な回答をした児童は、前期より上回り90.8%となりました。
 後期は、前期より継続してきた学習の導入時の工夫や話し合い活動の充実を心掛けて、授業を進めてきました。また、児童の内発的動機付けを意識した授業改善に取り組んできたことも要因の1つと考えられます。次年度も、児童の学力向上に向けた取り組みを行ってまいります。

4 友達や学校みんなに、思いやりの気持ちをもって、接することができましたか。

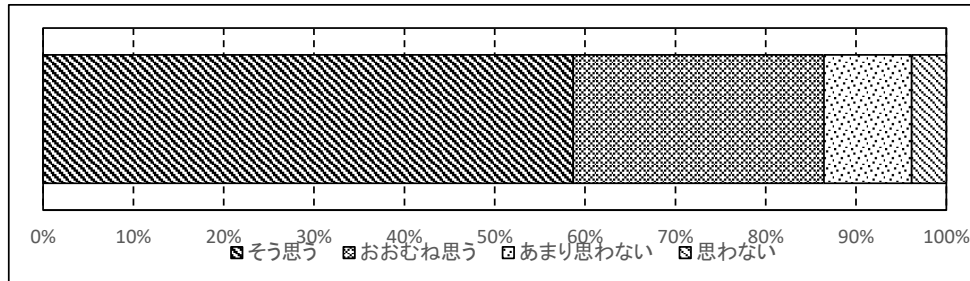
そう思う	90.4%
おおむね思う	7.9%
あまり思わない	1.4%
思わない	0.2%



肯定的な回答をした児童は、前期より大きく上回り98.4%となりました。
 コロナの緩和を受け、児童相互の関わりが密になり、多くの児童と接することが増えたことが人間関係を深められた要因と考えられます。反面、関わりが深まった分、児童間のトラブルも見られます。今後も、アンケートや教育相談等で、情報収集を行い、友達とのふれあいを注意深く見守り、指導していくとともに、道徳科の学習でも心を育む教育を推進していきます。

5 進んで運動できましたか。

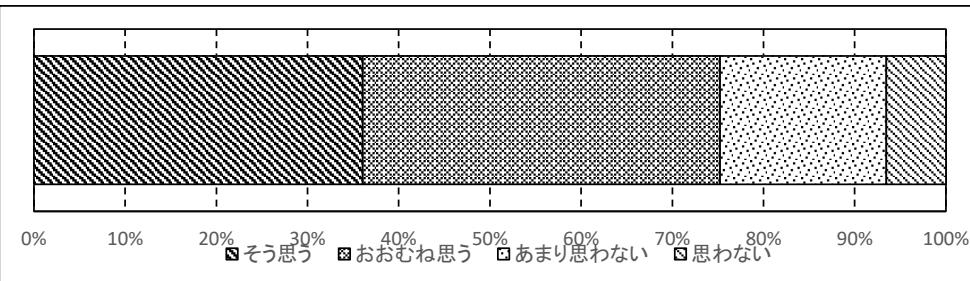
そう思う	58.7%
おおむね思う	27.8%
あまり思わない	9.7%
思わない	3.8%



進んで運動できたと肯定的な回答をした児童は、前期より少し上回り86.5%となりました。
 体育科では、コロナの緩和を受け、学習内容が通常に戻ったことや業間や昼休みに外遊びする児童が増えていることが要因の1つだと考えます。
 今後も、児童の健康な身体づくりのために、工夫しながら様々な活動を取り入れていきます。

6 元気に挨拶できましたか。

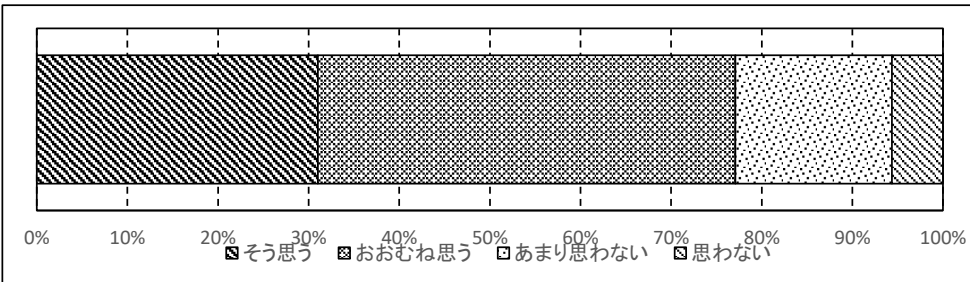
そう思う	36.0%
おおむね思う	39.2%
あまり思わない	18.2%
思わない	6.5%



挨拶については、前期とほぼ変わらず75.2%となりました。
 挨拶については、二極化しており、「自分から」「元気に」という点では、今後も継続して指導が必要とところです。
 今後も継続して、「あいさつ運動」を推奨するとともに、各学級でも日頃から指導していきます。

7 静かに、掃除ができましたか。

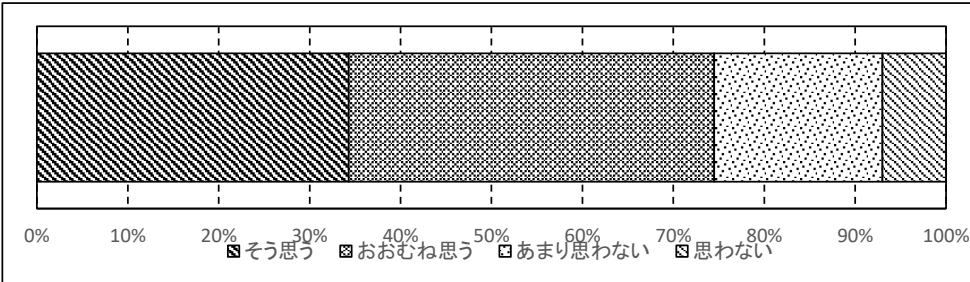
そう思う	31.0%
おおむね思う	46.1%
あまり思わない	17.3%
思わない	5.6%



肯定的な回答をした児童は、前期より上回り77.1%となりました。
 後期も継続的に、外部の先生から話をしてもらったり振り返りをおこなったりしています。今後も、児童自らめあてを持って活動できるよう、支援や声掛けをし、気づき清掃の定着を図っていきます。

8 廊下は、右側を歩いて 移動できましたか。

そう思う	34.3%
おおむね思う	40.2%
あまり思わない	18.5%
思わない	7.0%



肯定的な回答をした児童は、前期より下回り74.5%となりました。
 残りわずかですが、各クラスで廊下歩行について、担任より指導していきます。また、高学年の委員会児童から声掛けできるよう、対策を講じていきます。
 今後も継続して、職員が積極的に声掛けし、児童に意識付けしていきます。

