

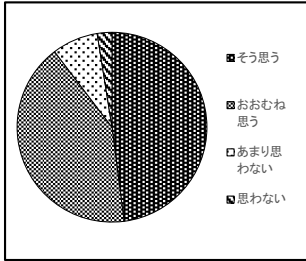
《前期》学校生活アンケートの結果について【保護者】

白井市立大山口小学校

前期の学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。
 多くの方からの回答していただいたことを受け、保護者の皆様が関心をもっていらっしゃる事が伝わりました。また、自由記述欄にも、たくさんのコメントをいただき、大変感謝申し上げます。
 集計結果を御報告させていただくとともに、皆様からいただきました貴重な御意見につきましては、今年度より明記させていただきます。なお、保護者の御意見は、内容等を尊重し、記載されたとおりにしております。（個人情報に関わる箇所は記載しておりませんので、御了承ください。）
 ○ アンケート実施日 9月末
 ○ 保護者回答率 92%

1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。

そう思う	48.0%
おおむね思う	41.7%
あまり思わない	7.8%
思わない	2.5%



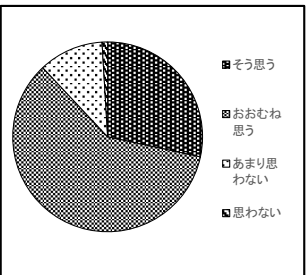
「そう思う」「おおむね思う」に89.7%という評価をいただきました。

- ◎ 学校に来ることに関しては、次のような御意見をいただきました。
 ● 今年も、一度も学校に行きたくない。という言葉は聞かなくなりました。毎日、楽しく学校に通っています。担任のおかげで感謝しております。

児童のアンケート結果でも、87.6%の児童が肯定的な回答となりました。
 多くの児童が楽しいと感じてくれている反面、1割程度の児童が肯定的な回答に変わっていくように、子供の自己決定の場や自己存在感を与えたり、共感的な人間関係を築けるように様々な教育活動を取り組んでいきます。

2 お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。

そう思う	28.4%
おおむね思う	59.6%
あまり思わない	11.0%
思わない	0.9%



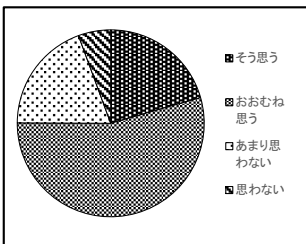
「そう思う」「おおむね思う」に88%という評価をいただきました。

- ◎ 授業に関しては、次のような御意見をいただきました。
 ● 授業が楽しいと言っていて、毎日学校に行くことが楽しいそうです。大山口小学校の先生方、いつもありがとうございます。
 ● 勉強でも遊びでも間違えたりうまくいかなかった時は、理由やどうすればよかったか考えるクセはつきやすいと思います。一方で、正解したとき、うまくいった時、うまく遊べた時、うまく対話・説明できた時など、なげうまくいったのか、振り返って次にいかせるよう教育・指導いただきたい。
 ● 授業に集中できない子の影響でちゃんとできていない授業があると聞いています。もう少し対策を考えていただきたいです。

貴重な御意見ありがとうございます。
 令和5年度の学校教育目標には、「学習の振り返り」を授業時の指導重点に入れております。できたときの称賛や振り返りについては、今後も職員一同、継続して進めていきます。また、学習ルールや規律については、日々、児童に声掛けをしているところです。
 本校では、職員の資質向上も図りながら研修を実施し、児童への授業改善に取り組んでいきます。

3 お子さんは、漢字や計算・自学等、家庭学習の習慣が定着し、学習内容を理解している。

そう思う	20.6%
おおむね思う	54.5%
あまり思わない	19.3%
思わない	5.6%



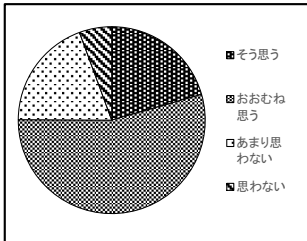
「そう思う」「おおむね思う」に75.1%という評価をいただきました。

- ◎ 家庭学習に関して、次のような御意見をいただきました。
 ● 中学にあがってわかったのですが、大チャレは本当に子どもたちの力になっていると思いました。
 ● 宿題の自学はよいと思いますが、目安というか、今まではこんな宿題をこの学年で出していた・・・というのは知りたいです。

家庭学習においては、保護者の方の御協力も必要なところです。日々、学習してきたことの定着に加え、学年によっては、児童の興味や関心にそった自主学習を奨励しています。
 自主学習につきましては、学年に応じた内容や目安を提示していけるよう、同学年の職員で学年主任を中心として共通理解し、児童・保護者へ周知していきたいと思っております。

4 お子さんは、進んで体育の授業や外遊びに参加し、運動技能が身に付いている。

そう思う	29.4%
おおむね思う	48.1%
あまり思わない	20.6%
思わない	1.9%



「そう思う」「おおむね思う」に77.5%という評価をいただきました。

児童のアンケートで、「進んで運動できた」と肯定的な回答をした児童は、84.5%となりました。

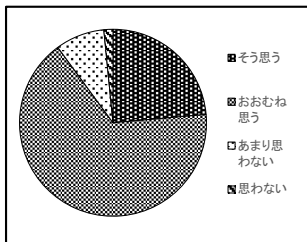
技能に関しましては、昨今の教育現場で「運動の二極化」が問題視されています。

コロナ禍での制限がなくなった今年度は、水泳学習の時数確保や休み時間での外遊びができるようになったり、体育科の学習内容の幅広い選択が可能になったりと児童の活動する機会を増やしているところです。

今後も、体育科の学習を中心に、「運動することが楽しい」と感じる児童を増やしていけるよう授業の工夫や改善を行ってまいります。

5 お子さんは、礼儀正しく、マナーを守る子に育っている。

そう思う	23.6%
おおむね思う	66.4%
あまり思わない	8.5%
思わない	1.6%



「そう思う」「おおむね思う」に90%という高い評価をいただきました。

◎礼儀やマナーに関しては、次のような御意見をいただきました。

●「あいさつ日本一」というスローガンのわりに、登下校中に会ってもあいさつをしてくれる児童は少ないと思った。

学校教育目標である「思いやりの向上」は、本校のめざすところの一つです。

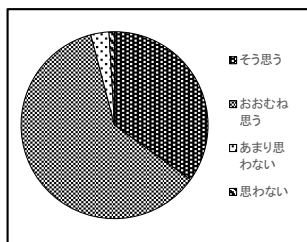
今後も、学校生活全般をとおして礼儀やマナーを指導していきたいと思えます。

挨拶に関しては、児童のアンケートでも肯定的な回答をした児童は、74.3%という状況でした。挨拶ができる児童は多いと感じますが、「自分から」「元気に」という点では、今後も継続して指導が必要なところです。

定期的に継続して「あいさつ運動」を推奨するとともに、各学級でも日頃から指導していきます。

6 学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応している。

そう思う	34.9%
おおむね思う	61.0%
あまり思わない	3.1%
思わない	0.9%



「そう思う」「おおむね思う」に95.9%という高い評価をいただきました。

◎教育相談関係に関しては、次のような御意見をいただきました。

●ご相談させて頂く心配ごとなどに対して、とても早くご対応を下さるので、感謝の気持ちでいっぱいです。本当にいつもありがとうございます。

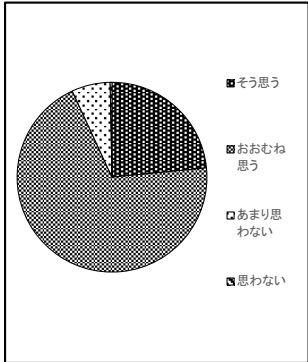
●子供のことを相談しても”こちらもちがくして、そこまで見られない”と、こちらが責められることがあった。では、どこに相談すべきか、わかりません。

保護者からの御相談等に関しては、速やかに組織で対応し、真摯に対応するよう職員に指導をしています。今一度、対応の仕方について指導を徹底していきたいと思えます。

これからも保護者や地域の皆様の御意見・御要望等には丁寧に対応できるよう努めてまいります。

7 学校は、施設設備が整い、教育環境が整備されている。

そう思う	23.4%
おおむね思う	69.7%
あまり思わない	6.6%
思わない	0.3%



「そう思う」「おおむね思う」に93.1%という高い評価をいただきました。

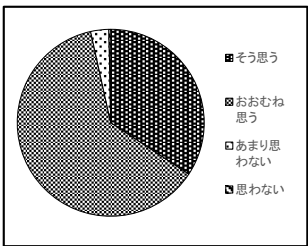
◎施設や環境整備に関しては、次のような御意見をいただきました。

- いつもありがとうございます。今後体育館にもエアコンを設置していただくと幸いです。
- いつも子供が学校に登校できているので、助かります。毎日ありがとうございます。放課後子どもが外遊びする機会が減り体力が低下している気がします。ボール遊びができる校庭や公園など開放して外遊びを促進してほしいです。
- 夏、教室が暑いと言っています。
- 外トイレにも洋式がほしい。また、入り口が男子と女子一緒なのがすごく利用しづらいので嫌です。
- 駐車場の利用についてもう少し改善できないでしょうか。学年ごとに時間をずらす、一方向にできるよう、職員駐車場側の出口を開放するなど、近隣の住人に迷惑をかけずに済む方法を考えてはいかがでしょうか。

貴重な御意見ありがとうございました。
 施設に関しましては、市役所と相談し、改善していけるように進めていきます。
 その中でも、エアコンに関しましては、光熱費も考慮した上で、児童の快適な学習環境を心掛けていきます。外トイレについては、改善していけるように進めているところですが、継続して要望していきたいと思えます。
 放課後の校庭使用に関しましては、昨年度より、市の規定も含め市内の小中学校と話し合いを進めているところですが、
 駐車場に関しましては、原則、車で来校は御遠慮いただいているところですが、駐車場内でのマナー等について、様々な御意見をいただいています。駐車場につきましては、保護者の皆様へ共通理解を図るためにも、駐車場の使い方についての文書を作成しているところですので、御理解ください。

8 学校は、子供たちの安全と事故防止に努めている。

そう思う	34.3%
おおむね思う	62.3%
あまり思わない	3.1%
思わない	0.3%



「そう思う」「おおむね思う」に96.3%という高い評価をいただきました。

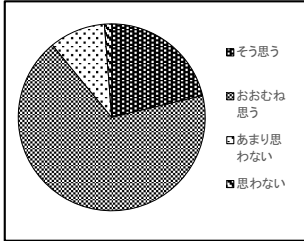
◎安全や事故防止に関しては、次のような御意見をいただきました。

- 学校でのケガについて、その日のうちにご連絡いただけるのは大変ありがたく助かっています。
- 台風の際、交通整理などいつも子どもたちの安全を一番に考えてくださっていると思います。いつもありがとうございます。
- 水筒が全く減っていないことがある。毎日注意しているが、学校でも給水タイムをもうけてほしい。
- 熱中症の予防・初期の対応について、危機管理が甘い。
- 学級閉鎖があけて体調不良が多いとき、前日に確認することはできないのかと思う。

熱中症については、児童の安全を留意する上でも、日々、気を付けているところではあります。熱中症指数計を設置したり、室内の気温を確認したりと手立てを講じているところですが、今一度、水分補給や保護者への連絡等、できることを職員間で協議し、次年度に生かしていきます。
 学級閉鎖の再開・延期については、校内で検討し、前日に確認するようにしているところですが、保護者の皆様の丁寧な報告により、前日に判断することが多くあり、大変助かっています。

9 学校は、問題行動や児童の悩み、心の変化に適切に対応し、安全安心な学校作りに努めている。

そう思う	21.3%
おおむね思う	67.8%
あまり思わない	9.7%
思わない	1.3%



「そう思う」「おおむね思う」に89.1%という評価をいただきました。

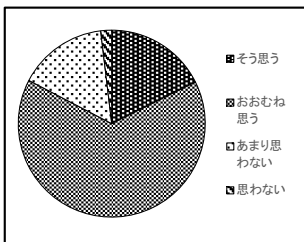
◎生徒指導に関しては、次のような御意見をいただきました。

- 子どもたちの言葉かけや寄り添いなど、先生方のお姿を見ていて、学校全体で子どもたちにたくさん愛情を注いでくださっていると日々感じています。子育てをしていると、ふと心配になったり悩んでしまうこともありますが、信頼できる先生方が、いつも子どもたちを見守って、そばにいてくださることだけで、親として心の支えになっていただいています。本当にありがとうございます。
- 心配事を伝えたとこ即対応していただき、又、その後も気にかけて声かけをして頂いているようで、子どもが毎日楽しく通学でき、親も安心して送り出せます。ありがとうございます。

学校では、教育相談週間やアンケートを受け、定期的に児童への聞き取りを行っています。
 今後も、児童と職員、保護者と職員が連携していきたいと考えております。
 また、素早い対応を心掛け、早期発見、早期解決ができるよう、スクールカウンセラー等の外部人材の活用も行います。

10 学校は、子供の個性に応じた(その子に合った)特別な支援をしている。

そう思う	17.7%
おおむね思う	65.0%
あまり思わない	15.5%
思わない	1.9%



「そう思う」「おおむね思う」に82.7%という評価をいただきました。

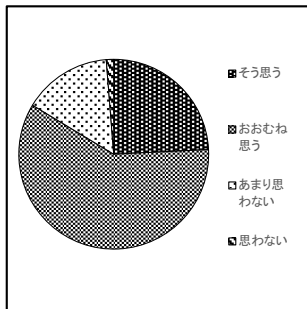
◎支援に関しては、次のような御意見をいただきました。

- 多目的室に付ける先生が少なく、利用できないことが残念です。

個別支援につきましては、特別支援コーディネーターを中心に、組織を編成し、市教委と連携して、保護者へ説明しているところです。
 今後も、児童のよりよい成長のため、素早い対応を進めるとともに、職員や市の学校補助員がサポートし、複数体制に務めてまいります。また、今年度より、多くの児童に支援を進めていく上でも、市の学校補助員には各クラスでの個別支援をお願いしているところです。
 多目的室には、昨年度のように常時配置することはできませんが、各クラスのその子に合った支援を進めたり、多目的室で支援したりと幅広いサポートをしていますので、御理解ください。
 今後も、児童一人一人の教育的ニーズに合った支援をできるよう、努めてまいります。

11 学校は、タブレットを使用する等、ICT教育を行っている。

そう思う	24.2%
おおむね思う	59.4%
あまり思わない	15.1%
思わない	1.3%



「そう思う」「おおむね思う」に83.6%という評価をいただきました。

◎ICT教育・タブレットに関しては、次のような御意見をいただきました。

- オンライン授業は臨機応変に対応して頂き、マチコアプリでの学年便り等の配信はいつでも確認できて助かります。
- ITと英語は社会に出てから必ず必要になると思うので、力を入れて欲しいです。
- タブレットをもっと多用してほしい。(リモート授業など)
- タブレットは家でさわってません。学校においておくのはいかがでしょうかと思います。重いので子供はランドセルに入れて登校がふたんと言っています。
- 毎日タブレットを持っていくのは、子供にとって重く、負担が大きいです。連絡事項は、前のように連絡帳に自分で記入した方が忘れ防止になるしいいと思います。タブレットは開くのが面倒で時々忘れれます。
- タブレット、教科書、ドリル、全て持ち帰りでランドセルが重い。水筒を中に入れてさせたいが、入らない。(事故があったようなので)タブレットを使っている意味がない。
- 登校時の軽量化が進む中、毎日重いタブレットを持ち帰るのは有り得ない。タブレットは授業で活用し、今まで通り宿題はドリルかプリント、連絡も以前のように連絡帳を使用してほしい。
- 宿題の提出をタブレットにするなど、有効活用の改善を希望します。
- ICT教育をうたい、タブレットを渡して、インターネットにつなげ、アプリを使うことに終始しているのはいかがでしょうかと思う。
- 子どものランドセル等の日々の荷物が重すぎる問題が取り下げられる様になり久しいですが、連絡帳としての用途のみでタブレットの持ち帰りはICT教育としてはかけ離れており、無意味ではないでしょうか。外へ持ち出すことで故障のリスクも増えますし、タブレットでは親も子どもが見せ忘れた時は確認することができません。また、肩や腰を痛めていますので、紙へ戻していただきたいです。
- タブレットを開かないと本日の宿題や連絡がわからないので、親がパスワードを入れて開くのは毎回難しいので、以前のように、ノート(連絡帳)の方が分かりやすいです。宿題があるのかないのかが、本人任せになるので、
- 連絡帳がタブレット配信に変わって少し不便だなあと感じています。ログインしなくては見れないし先生が忘れると配信がなく重要な連絡や必要な持ち物が大丈夫か心配になります。
- タブレット連絡帳にしてから、本人が連絡事項を伝えてこなくなったので、連絡帳ノートに戻して欲しいです。

貴重な御意見ありがとうございました。

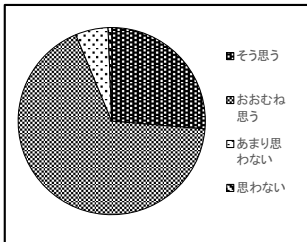
小学校では、学年ごとに発達段階に応じて、操作の仕方やデータのやりとり等を学習に取り入れて進めています。また、学習の中で、個々の意見を見合うことで話し合いを深めたり、プログラミング教育や情報モラルに取り組んだりしています。今後も、有効な学習教材の工夫を模索し、授業で実践していきます。

リモートでの授業については、希望があれば実施しております。職員も、日々研修を行い、学習の中での有効性を探りながら、実践しているところです。

連絡帳の記入やタブレットの持ち帰りについては、学校でも検討しております。学校および御家庭での活用状況、持ち帰りが必要な荷物、学級閉鎖等の不測の事態への対応等を総合的に判断できるよう、話し合い重ねていき、保護者の皆様へ周知したいと考えています。

12 学校は、PTAや地域の方々と連携して、子供の成長に向けて取り組んでいる。

そう思う	26.3%
おおむね思う	67.4%
あまり思わない	5.6%
思わない	0.6%



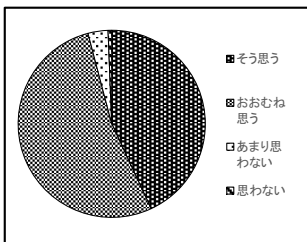
「そう思う」「おおむね思う」に93.7%という高い評価をいただきました。

- ◎PTAや地域とのかわりに関しては、次のような御意見をいただきました。
- PTAや地域の方々と連携はしていると思いますが、“それが子供の成長に向けて”かどうかは分かりかねます。
 - PTAの役員の方には感謝しかありませんが、PTA廃止を検討してほしいです。

地域の方には、クラブ活動での紙飛行機体験、低学年の昔遊びの講師、プール清掃等、児童の学習面や学校環境で大変御世話になっております。また、PTAの役員の皆様を中心として、各行事のサポートや運営面で、保護者目線で児童の活動を支援してもらっています。今後もPTA・地域とのふれあいや活動等については、ホームページにて紹介していきますので、ぜひ御覧いただければ幸いです。

13 学校は、教育目標や教育活動(児童の様子等)をホームページやまちコミで、保護者や地域に伝えるように努力して

そう思う	43.1%
おおむね思う	52.8%
あまり思わない	3.5%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」に95.9%という高い評価をいただきました。

- ◎情報発信に関しては、次のような御意見をいただきました。
- ホームページの更新やまちコミでのお知らせなど、学校での様子がわかるような様々な工夫をありがとうございます。
 - お手紙の配付が、まちコミになったことで、学校の状況がタイムラインで受け取りやすくなりました。
 - HPの写真が見つらいと思います。(窓が小さいとか...)もっと大きくしてくれたら、いいなと思います。
 - 学校のHPが古く、見つらいと思います。行事の写真等、もっとAPPで見やすくなったらいいなと思います。
 - ホームページが、スマホだととも見にくいです。せっかく子どもの写真を載せてもらっているのに、もったいない。
 - まちこみで送られてくるPDFのタイトルが統一されていないと、検索したときに見つけにくいです。
 - 個人情報保護の観点からでしょうか。学級閉鎖の情報を該当クラスのみへの連絡になっていますが、感染症が流行しているのならば、家庭で予防を考えることも出来るので、該当クラスでなくても情報がほしいです。
 - まちコミを有効活用してほしい。学級閉鎖の情報や保護者向けの配布物、提出期限など、よりわかりやすくなると思います。
 - 毎月の下校時間予定表は紙ベースで配布してほしいです。
 - 年間予定表や月間の予定表など、大切なものは、紙で配付してほしいです。

貴重な御意見ありがとうございました。

ホームページに関しては、日々、更新を心掛けて、取り組んでいるところです。御意見が多かった写真の画素数に関しましては、個人の特定(画像をいたずら目的で使用させないため)を防ぐために、サイズを小さくして公開しております。悪質ないたずら等を回避するためにも、サイズを小さくしていること御理解ください。

まちコミメール配信につきましては、今年度より本格的に実施してきました。1年目ということもありますので、保護者の皆様の御意見を参考に、よりよい配信を心掛けていきます。なお、下校時刻一覧表に関しましては、7月より、紙媒体とデータ送信を行っておりますので、御確認ください。また、紙媒体を希望される方には、印刷して配付しておりますので、担任へ御連絡ください。

【項目外の自由記述欄】

項目以外の自由記述について、行事や職員に関する内容の御意見をいただきました。

◎学校行事について、次のような御意見をいただきました。

- 学校行事のスリム化賛成。
- 来年以降も、夏の暑さが心配です。運動会練習もあるので、イベント自体の時期を変更するなど考えていただけたら安心です。
- 体力作り、又目標達成に向けて計画的に練習に取り組む、一生懸命に努力した姿を互いに認め励まし合う態度を育てる為にもマラソン大会を行ってほしいです。
- 昨年度末、子どもが「皆勤賞」もらえなかった、と残念そうでした。もちろん家庭で、1年間元気に学校に通えたことをほめました、子どもたちにとって家庭ではない、外の社会でほめられることは特別だと思います。コロナ禍で皆勤賞に対する考えが変わった時代背景のようなものも理解できますが、感染対策や健康に気をつけて生活してきた彼らの努力を認める場や声掛けがあると、ありがたいです。
- なかよし活動が子どもたちにとってすごくストレスになっています。休み時間は、自由にすごせるとより楽しく学校に通えると思います。

貴重な御意見ありがとうございました。

行事の精選につきましては、児童の活動に有意義かどうかを中心として、日程調整や学習の時間数を考慮したり行事後の反省や年度初めの計画等で検討したりして、会議を重ねて取り組んでおります。保護者の方からの御意見は、参考として、会議に提案させていただきます。

皆勤賞につきましては、御意見のとおり、賞として賞賛するのではなく、教師の声掛けや認める学級の雰囲気づくりを職員に周知し、全体で称賛していきます。

◎職員について、次のような御意見をいただきました。

- いつも子どもたちのためにありがとうございます。
- 先生方にはとても感謝しております。
- 連絡等も分かりやすく、細やかで大変満足しております。
- いつも子どもたちの為にご尽力いただき、子どもたちがありがとうございます。
- ムダなことをなるべく省いてくださる先生で、子どももとても快適にすごせています。ありがとうございます。
- 今年は、一度も学校に行きたくない。という言葉は聞かなくなりました。毎日、楽しく学校に通っています。担任のおかげで感謝しております。
- いつも学校経営、クラス運営 ありがとうございます。
- 学年全体が自覚をもって学校生活を送っているように思うことが多くなったように思う。目標に向かってみんなですごしてほしいと思います。引き続きよろしく願います。
- いつもありがとうございます。安心して学校に行くことが出来、大変有り難く思っています。
- クラスのまとまり、クラスの一体感とても良く感じています。子供も穏やかに過ごしている様子に安心しています。担任の先生には本当に感謝でいっぱいです。
- 楽しく学校生活が送れていることに感謝しております。一部に先生本位な部分が見られた面があることを残念に思いました。
- 言葉遣いの悪い先生を子どもが気にしています。我が子は直接言われていませんが、見聞きしていることでストレスを感じるようです。そのような伝え方が必要か疑問です。改善することを望んでいます。対応よろしく願います。

貴重な御意見ありがとうございました。

多くの方から、励まし・慰労のお言葉をたくさんいただき、職員一同大変励みとなりました。

児童・保護者からのアンケートを受け、職員の言動に関しては、日頃より指導・注意しておりますが、心配な点がありましたら遠慮なく御連絡ください。

多くの方から、自由記述欄にコメントをいただき、大変感謝申し上げます。

また、御意見につきましては、学校教育をさらに改善していく方向性として、全職員で共有していきます。

御指摘いただきました点につきましては、学校全体の問題として真摯に受け止め、子供たちの健やかな成長を願う上で、今後の学校運営の参考とさせていただきます。