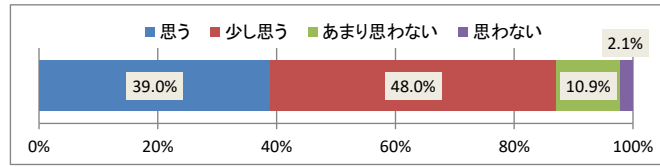


今年度の教育活動を反省するために、児童にもアンケートを行っています。児童には学校生活満足度アンケートなど随時様々なアンケートを行っていますので、項目数は少なくなっています。

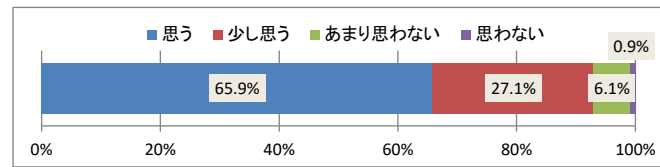
1 粘り強く、根気強く、最後まであきらめないで学習できたと思いますか。

	全体
思う	129
少し思う	159
あまり思わない	36
思わない	7
合計	331



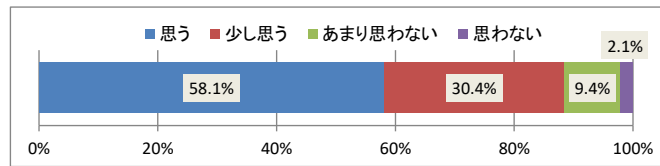
2 きちんとあいさつができましたか。

	全体
思う	216
少し思う	89
あまり思わない	20
思わない	3
合計	328



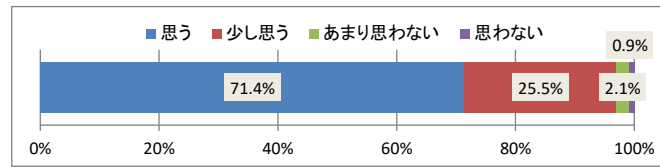
3 たくさん運動したと思いますか。

	全体
思う	191
少し思う	100
あまり思わない	31
思わない	7
合計	329



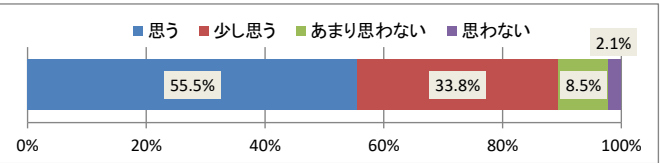
4 友達(ともだち)を大切にしていますか。

	全体
思う	235
少し思う	84
あまり思わない	7
思わない	3
合計	329



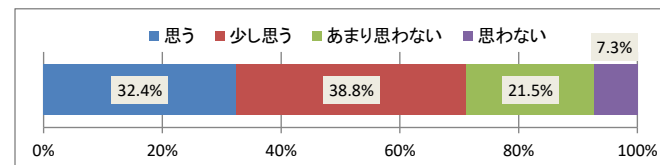
5 健康や安全に気をつけて生活できましたか。

	全体
思う	182
少し思う	111
あまり思わない	28
思わない	7
合計	328



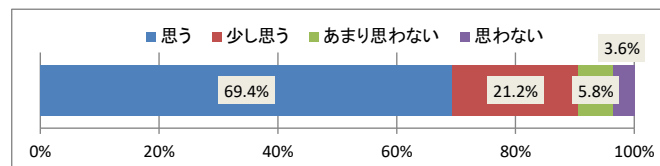
6 学校や教室はきれいだとおもいますか。

	全体
思う	107
少し思う	128
あまり思わない	71
思わない	24
合計	330



7 困ったときに先生は助けてくれますか。

	全体
思う	229
少し思う	70
あまり思わない	19
思わない	12
合計	330



6「学校や教室はきれいだとおもいますか。」が、肯定的な回答が減っています。空気の入換えのために校内の窓を解放しているため、砂埃や落ち葉が至る所に見られます。また、児童の人数に対して校舎が広く、15分間の掃除の時間ではまかなえていないという現状があります。引き続き毎日の清掃はもちろんのこと、「黙働」や清掃を行うことの意味や、グループでの活動を取り入れながら、きれいな校内を目指していきます。一方、2「きちんとあいさつができましたか。」4「友達(ともだち)を大切にしていますか。」が肯定的な回答が向上しました。毎朝、地域の方や職員が子供達の登校を見守り、声掛けを継続に行っていることが、児童の挨拶の習慣に繋がったと考えられます。また、定期的な学校生活アンケートの実施、アンケートを活用した個別面談等の取組が、相談しやすい雰囲気を作り出しているのだと考えられます。困ったときに担任などに相談できる関係をこれからも大切にし、今後も児童理解に努めてまいります。