

## 【学校評価 自由記述欄から】

- ・ペーパレス化は素晴らしいが、学年便り、献立表などカレンダー付きのものを壁に貼って予定管理していたのがなくなり、忘れる事が増えた。重要なお手紙だけでも紙でいただきたい。
- ・ペーパレス化により、子どもが自分から確認したり、読んだりする場が失われたように感じる。
- ・懇談会が、低学年・高学年の時間分けされていないので、両方の子どものクラスの懇談会に参加することができない。どちらの懇談会もきちんと出席したいので、時間をずらしていただけるとうれしい。
- ・夏のプール掃除ですが、なぜ保護者がやるのかが疑問です。少ない人数できついです。お金を払って業者に頼む方法もあるのでは？
- ・配付物の誤字や入力ミスなどがたまにあるので、校正してほしい。
- ・体操服の持ち帰りを着用の度に呼びかけてもらいたい。入学当初より週に1回となっており、家庭で持ち帰ることを促しても「先生に言われていないから。」となります。感染症対策の点から検討していただけると助かります。
- ・学校行事がコロナにより減ったことで、先生方の顔がよくわからないのが残念。学校に行っても校長先生・教頭先生がどの方かわからないです。
- ・ホームページやお便りで学校の様子がわかるが、紙媒体の時の方が気になったときに見られるのでよかった。
- ・学校から着信があったとき、折り返すと夕方過ぎで繋がらなくなってしまう。せめて留守番電話や着信が残るようにしてほしい。
- ・そろそろマスクの着用を任意にしてほしい。子どもは周りを気にして外せなくなっているのです。
- ・校外学習によって、写真注文があつたりなかったりするの、そこが知りたい。手紙を紛失したときに、買いそびれてしまう。

- ・ 情報厳選とペーパレス化の推進に向けて、マチコミメールを活用してデータ配信を行っています。今まで紙媒体がデータに移行し、まだまだ慣れないことと思います。誤字脱字に関しても、再度チェックを行い、誤送信がないように取り組んでまいります。
- ・ まだまだコロナ禍は収まらず、なかなか学校に来ていただく機会が取れませんでした。今年度、学校行事についてはすぐに中止とはせず、安全安心に実施できる方法を模索して取り組んでおります。その中で、できる限り学校の様子を見ていただく場面を作っていきます。  
学校の様子は、ホームページで毎日配信するように心がけています。子ども達の学校での様子を是非ご覧ください。また、本校には多くのサークル、ボランティア、PTAの各委員会があり、学校のために活動してくださっています。今後も、それらの活動内容をホームページで紹介していきたいと思っております。
- ・ 電話着信の件、ご心配をおかけして申し訳ありません。白井市の教職員の働き方改革の一環として、電話を17時から朝の7時30分まで自動音声に切り替えております。17時以降の電話連絡に関しましては、改めて学校の方から連絡を入れるようにしております。また、折り返しの電話も確認してまいります。
- ・ コロナウイルス感染拡大防止の観点から、県のガイドラインに従ってマスクの着用を奨励しております。ただ、熱中症予防の観点で体育の授業や外遊びの時には、マスクを外すように声をかけております。
- ・ 校外学習の写真販売は各学年の校外学習、5年生の自然教室、6年生の修学旅行で行っています。ご承知おきください。

- ・なぜ漢字練習ノートを使用しないのか。漢字ドリルだけでは不安。タブレット学習が増えてきたからか？漢字のはねやはらいが学習できているか心配。
- ・漢字ドリルが、書き込み型のもので、自分でくり返し自学することができず、家庭で教材を準備している。学校を通してドリルやワークシートを販売してほしい。
- ・宿題を減らしてほしい。なるべく学校でやってきてほしい。

- ・子どもの学校での様子を知りたい。うまくいっていること、うまくいっていないことについて、フィードバックを得たい。
- ・タブレットを、市・学校から借りているという意識が低いので、本人の扱いが雑でいつか壊してしまうのではと心配している。
- ・どの授業もわかるそうですが、もっと頭をひねって考える学習ができれば楽しくなると言っている。一人一人が満足する授業を毎日作るのは大変だと思いますが、思考力を高める学習ができるとうれしいです。
- ・担任の先生や学校がいじめの相談に親身になってくれるか心配だ。もし、我が子がいじめに遭ったときはどうすればよいか。この先が心配だ。
- ・学校で会っても挨拶してくれない先生がいる。子ども達の方がきちんと挨拶してくれる。
- ・体験型の学習を増やしてほしい。

- ・ 新学習指導要領の実施に伴い、『生きる力』の習得のために「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業を展開しています。子供達の思考を深め、自らの学習を振り返って次の学習に向かうことを目的としています。漢字の書き取りや算数の計算練習の時間の確保を工夫して取り組んでおりますが、家庭学習での取組もお願いしているところです。ただ、子ども達は宿題をしっかりと行い、提出しているという話を担任から聞いています。ご家庭での声かけ、ご支援本当にありがとうございます。

授業の進め方は年間指導計画をもとに、学年毎にその都度確認しながら授業を行っています。また、どのように授業を進めていくか、担任同士で相談しながら教材研究に取り組んでいます。授業における指導方法の一層の改善を進めていきます。職員も毎週木曜日に研修日を設定し、子ども達の学びを深めることのできる授業改善を目標に、研究と修養に努めております。

授業の進め方や宿題の在り方を学年で足並みを揃える等、今一度教職員で共通理解をして、取り組んでいきます。

- ・ 各クラスにおいて、定期的な学校生活アンケートの実施、アンケートを活用した個別面談等の取組を行っています。学級担任だけではなく、各種相談窓口を設けています。心の教育相談窓口(和地 深谷 水谷)、セクハラ相談窓口(中野 水谷)、特別支援教育コーディネーター(和地、金澤、河西)、学校生活全般(教頭)となります。また、月に1度、スクールカウンセラー(石井)が配置されております。お困りのことなどありましたら、先ずは遠慮なくご相談ください。

- ・床のカーペットが汚れていたり、机やイスが少し古かったりするのが気になる。
- ・PTAが半強制的になっているのを、任意にしてほしい。
- ・桜台地区の公園はボール遊びを禁止しているところが多く、校庭を開放していただけたらと思う。
- ・今外に出ても友だちがほとんど遊んでおらず、外遊びができていない。すっかり運動不足になっている。

- ・ この夏休みに、教室内のカーペット清掃を実施しました。また、12月にはフロアのカーペット清掃の予定が入っています。また、高学年用の机・イスが新しく搬入されました。随時新しい机とイスが搬入されていく予定です。

- ・ 様々な学校の教育活動は、PTAの取組、またはボランティアの方々の支えがあって成り立っております。本当にありがとうございます。PTA役員の方でも、楽しく負担にならないように仕事の精選を行っております。引き続きご協力をお願いします。

- ・ 子ども達の遊び場も、制限されている現状があります。放課後の校庭の使い方について、今後検討していきます。

- ・自校給食を続けてほしい。学校側から進捗について説明がないのはなぜでしょうか。

・ 現在、白井市と保護者・地域の方が話し合う「桜台小学校・桜台中学校の給食のあり方検討委員会」が開催されております。詳細につきましては、市のホームページをご確認ください。

- ・あいさつを積極的にできる子供が多いように思う。
- ・日頃より、先生方にご尽力いただいているお陰で、子供も毎日元気に楽しく学校生活を送れている。
- ・学校のホームページが面白い。毎日見えています。
- ・担任の先生が笑顔で優しく、大変親身になってくださり、細かなクラス全体への連絡等もして下さる。感謝しています。
- ・6年間ありがとうございます。後期も思い出深い小学校生活になればと思っています。
- ・先生方には誠実に対応して頂き、感謝している。

温かなお言葉、ありがとうございます。我々の願いも保護者の皆様同様、子供たちの笑顔が見られることです。今後もアンケートなどを活用し、一人一人の困り感に気づき、健やかな成長につなげられるよう努力してまいります。

様々な活動も、安全第一に進めていきます。運動会も多くの方々のご支援があり、無事行うことができました。子供達のはつらつとした笑顔がとても印象的でした。修学旅行も無事に実施することができました。バスが学校に到着した時、多くの保護者の皆様に迎えにおいでいただきました。ありがとうございました。

これからも子供達にとって「居心地のよい学校」、保護者の皆様にとって「信頼できる学校」を目指し、日々教育活動に取り組んでまいります。

