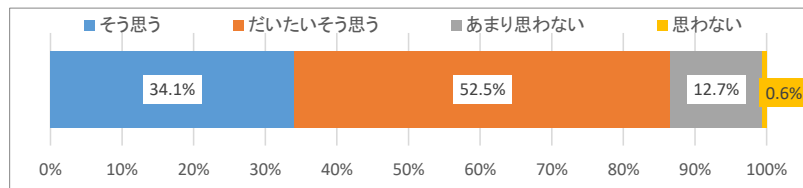


令和5年度 桜台小学校 学校評価アンケート（児童集計）後期

①粘り強く、見通しをもって学習し、学習したことを生活に生かすことができましたか。

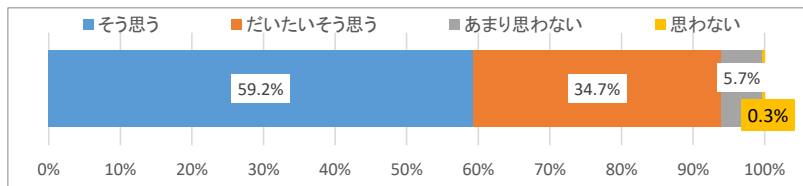
	全体
そう思う	107
だいたいそう思う	165
あまり思わない	40
思わない	2
合計	314



肯定的 86.6% 前回比 +1.2

②きちんと挨拶できましたか。

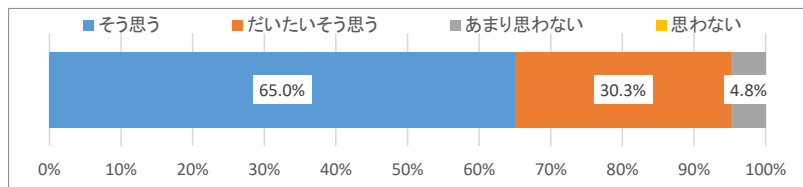
	全体
そう思う	186
だいたいそう思う	109
あまり思わない	18
思わない	1
合計	314



肯定的 93.9% 前回比 +4.3

③友達を大切にしていますか。

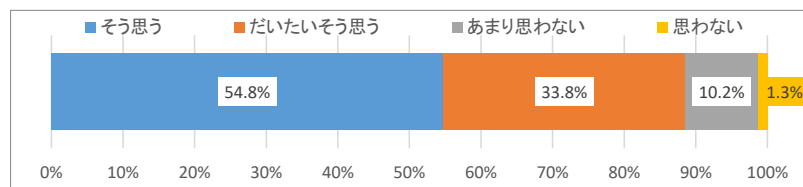
	全体
そう思う	204
だいたいそう思う	95
あまり思わない	15
思わない	0
合計	314



肯定的 95.3% 前回比 -2.1

④健康や安全に気を付けて生活できましたか。

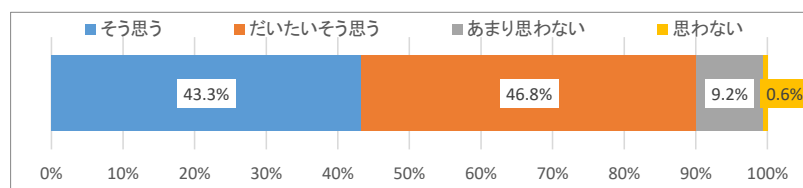
	全体
そう思う	172
だいたいそう思う	106
あまり思わない	32
思わない	4
合計	314



肯定的 88.6% 前回比 -3.3

⑤きまりを守って生活できましたか。

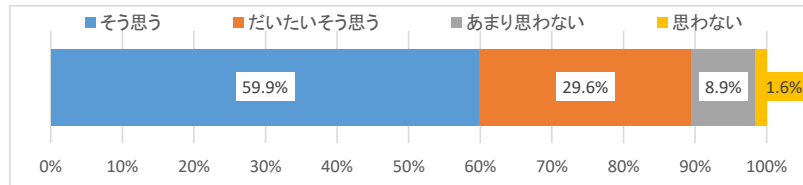
	全体
そう思う	136
だいたいそう思う	147
あまり思わない	29
思わない	2
合計	314



肯定的 90.1% 前回比 -0.1

⑥困ったときに先生は助けてくれましたか。

	全体
そう思う	188
だいたいそう思う	93
あまり思わない	28
思わない	5
合計	314



肯定的 89.5%

前回比 +1.1

子どもは成長とともに自分自身を客観的に捉えられるようになり、自己評価が下がる傾向にあります。保護者の皆様が高く評価したにも関わらず、前期より自己評価が下がった「友だちを大切にできたか」については、もっと友だちを大切にしようという気付きとも言えます。そのような中で、4.3ポイント向上した「挨拶」の項目については、児童が中心で行った「あいさつ運動」の成果です。今後も、児童が主体的に活動する中で、自分自身の成長を感じられるような教育活動を充実させていきます。