

千葉県・白井市の教育 【新 みんなで取り組む「教育立県ちば」プラン】 「ふれる」、「かかわる」、そして「つながる」 【千葉県の指針】 1 「生きる力」の育成 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現 3 発達の段階に応じた「キャリア教育」の推進 4 「地域とともに歩む学校づくり」の推進 【白井市学校教育「なしビジョン」】 【取り組み】①授業づくり②生徒指導の推進③豊かな人間関係づくり④ICT活用⑤特別支援教育の推進⑥体育活動の創造⑦健康・安全教育の推進 【育み】①持続可能な社会の作り手②確かな学力③豊かな心④健やかな体	経営方針 安全安心・信頼・連携					自ら学ぶ子	心豊かな子	幼保小中高連携・保護者、地域との連携による教育				
	家庭・地域・関係機関と連携し、チーム桜台小として教育にあたる。教職員の使命感・責任感を確固たるものにし信頼される学校づくりを行う。					【学習意欲の向上】 ○学力向上委員会の計画 ○桜台小中学習の約束 ○読書活動の推進	生徒指導の機能を重視したわかる授業の展開する ○いじめ防止対策推進 ○Y-P・ピアの活用	【桜台中学校】 ○児童生徒交流授業：英語・音楽 ○挨拶運動、清掃活動の交流 ○部活動体験 吹奏楽部・陸上部との連携				
	【学校教育目標】					【子どもを鍛える授業】	○感動体験を豊富に ○体験活動の充実 ○音楽祭の実施	【保育園・幼稚園】保幼小間の連携				
	「自ら学び 心豊かで たくましい子を育てる」					○全教科で思考力・表現力を育てる授業	○情報モラル教育推進 ○心あったか宣言	【読書ボランティア】○さくらっこおはなし会 ○ありのみお話し会 2サークルによる活動とボランティア				
	1 自ら学ぶ子 ～学習意欲の向上～					○望ましい生活習慣確立	道徳教育・人権教育	【ボランティア活動】○環境整備 ○防犯活動(セキュリティレンジャー)				
	2 心豊かな子 ～心あったか宣言の徹底～					【たくましい子】	○道徳的実践力の向上 ○情報モラル教育推進	○図書館ボランティア ○読み聞かせボランティア				
	3 たくましい子 ～自分のことは自分で～					○体力向上委員会の計画 ○食育の推進	○心あったか宣言	【スペシャルスタディ】保護者、地域の方々による特別授業				
	○安全・安心な学校					○望ましい生活習慣確立		【家庭学習の充実】保護者とともに自ら学ぶ子を育てる				
	○地域から信頼される学校											
	○活気のある学校											
	○楽しい学校											
特別支援教育	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	学校防災
<ul style="list-style-type: none"> <li>○個別支援学級(かがやき学級)経営の向上</li> <li>○個別の指導計画による指導</li> <li>○児童の変容を追跡</li> <li>○特別支援教育の考え方を全児童に～個別のニーズに合わせた指導</li> <li>○教育支援委員会を機能させる</li> </ul>	入学式 学級懇談会 個人面談	1年生を迎える会 授業参観 PTA総会	自然教室 水泳学習 音楽祭 不審者対応訓練	懇談会 教育相談	美化作業 防災訓練	運動会 修学旅行 スペシャルスタディ	授業参観	人権週間 個人面談 マラソン大会	書初め大会 授業参観 縄跳び大会	学力テスト 送る会 HotHot コンサート	懇談会 卒業式 修了式	<ul style="list-style-type: none"> <li>○危機管理マニュアルを常に見直す</li> <li>○防災訓練・ワンポイント訓練の充実</li> <li>○引き渡し訓練の実施、中学校との連携</li> <li>○連絡体制の周知(学校メール・災害ダイヤル171徹底)</li> </ul> 自分の命は自分で守る子を育てる
信頼される教職員	安全安心・信頼・連携											
児童一人一人を全職員の共通理解と共通行動で指導する	自ら学ぶ子											
OPDCAサイクルによる改善	心豊かな子											
学校評価の活用	たくましい子											
人事評価の活用	【陸上部】 体力作りと能力向上 強い心の育成											
○機動力のある組織	【器楽合奏部】音楽活動の充実 をめざす地域との連携、感動体											
○常に児童と接する	【登下校の安全安心】 登校指導, PTAみまもり隊, 下校時パトロール 【防犯対策の推進】 地域・保護者協力セキュリティレンジャーの活動 【信頼される教職員】 研修の充実, モラールアップ委員会, 不祥事根絶研修											
相談しやすい雰囲気	【学習意欲の向上】 指導方法の工夫, 学習規律の確立 【思考力・表現力の育成】											
全員が部活動の顧問	【特別活動】 自主的・実践的な活動の充実 【道徳】 道徳的実践力の向上 【学級経営】 心あったか宣言 ルールの遵守 器楽合奏部の練習											
○教職員による環境整備・コロナ対策	【健康教育・体力向上】 運動会・マラソン大会・縄跳び大会 体力テストの活用 食育 陸上部の練習											
○研修の充実	運動会の練習・音楽祭の練習 ・委員会活動の充実 ～全員が発表する場・活躍する場～											
主題：確かな学力を育成する指導のあり方(仮)	音楽祭 運動会 児童集会											
○不祥事根絶	マラソン大会・縄跳び 冬季体力づくり											
モラールアップ委員会	陸上大会・音楽発表会への挑戦 『最後までやりぬく心』 桜台小の代表として誇りと自信をもつ											
風通しのよい職場づくり	体験活動の充実 言語活動の充実 読書活動の推進											
○若手職員の育成	【体験活動】											
	2年三番瀬海浜公園 5年小見川少年自然の家 3年グリコリア・茨城自然博物館					6年修学旅行(日光方面) 1年千葉市動物公園 4年千葉港・千葉市科学館				3年房総のむら 6年国会議事堂・国立科学博物館 5年 NHK 放送博物館・科学未来館 吹奏楽部コンサート		1 学校経営説明と改善 ○経営プログラム公開 ○学校だよりの配付 ○学校評価の公開 ○学校評議員会の提言 2 学校生活の情報提供 ○ホームページの更新 ○各種だよりの配付 ○学校生活の様子への掲示 3 学校行事の公開, 地域の行事に参加 ○行事を地域にも開放 ○ミニ集会・PTA イベントの開催 ○地域の教育力の活用の促進 ○市立図書館との連携 ○地域の行事に積極的に参加