

令和6年3月5日

保護者様

白井市立白井第二小学校

校長 中野 靖子

令和5年度後期学校評価集計結果

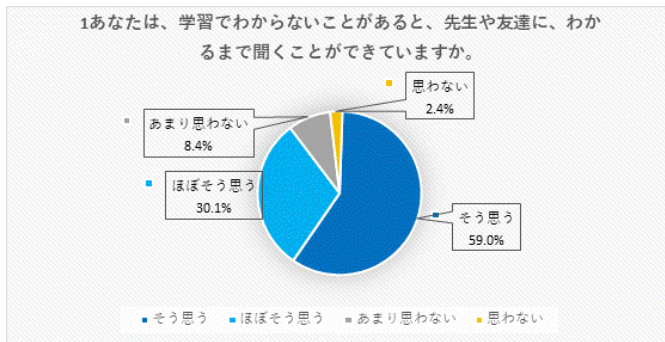
向春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解・ご支援を賜り心よりお礼申し上げます。

さて、先日ご協力いただきました学校評価アンケートの集計がまとまりましたので、お知らせいたします。ご多用の折、ご協力をいただきありがとうございました。この結果をもとに、次年度の学校改善の手がかりとすると共にご家庭との協力を益々進めてまいりたいと思います。

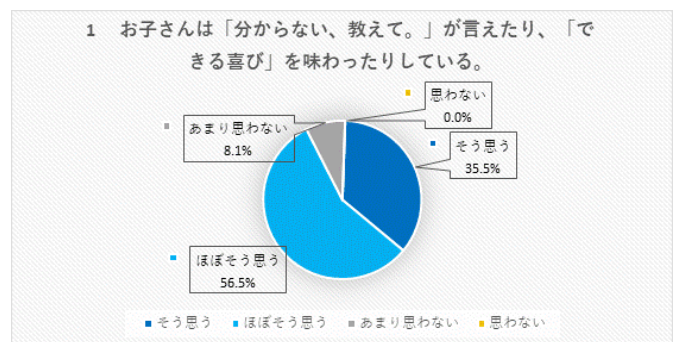


pixta.jp - 12051543

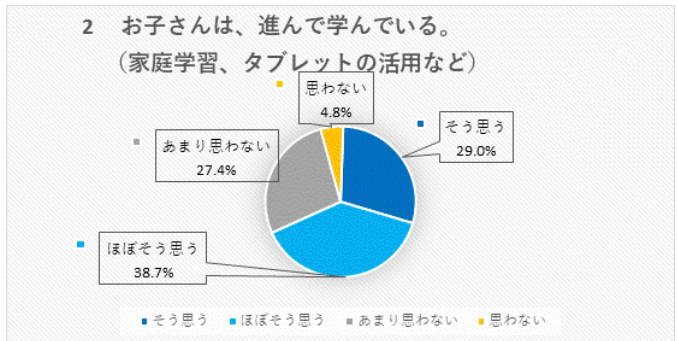
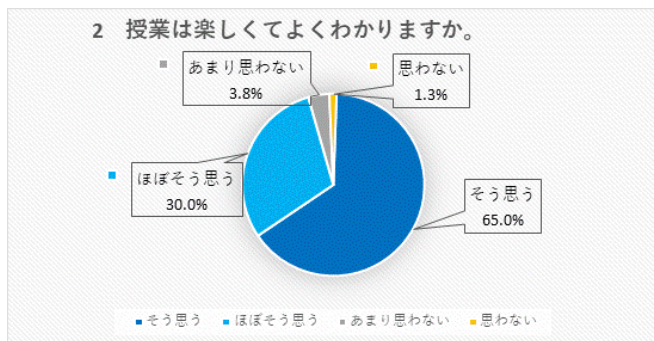
【児童】



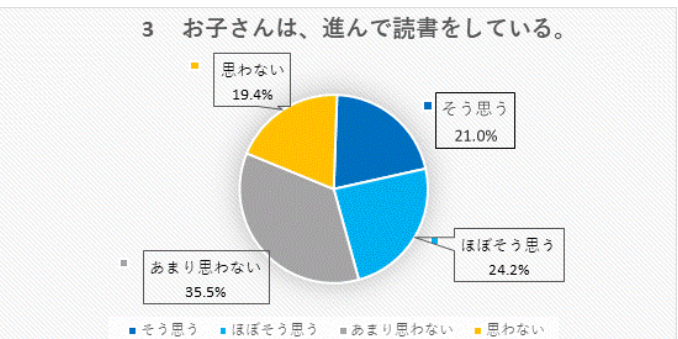
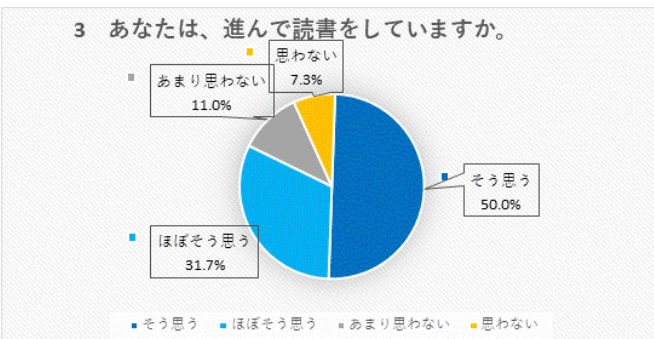
【保護者】



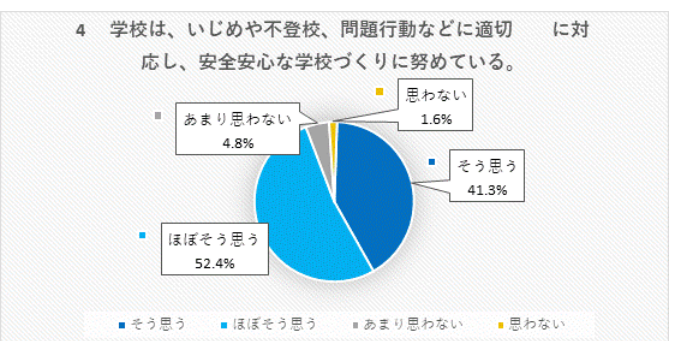
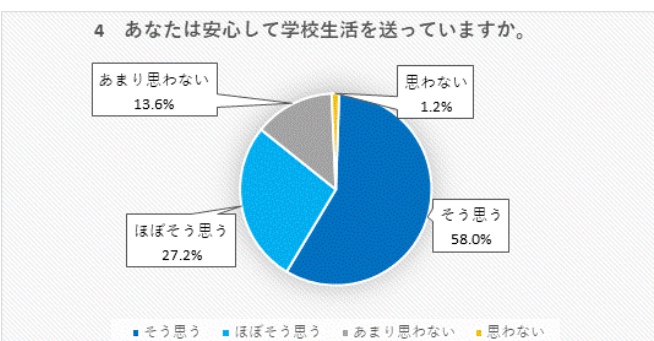
学ぶ意欲に関して、児童も保護者も肯定的な回答が増えました。今後も「分からない、教えて」と言える雰囲気づくりをさらに進めていきます。



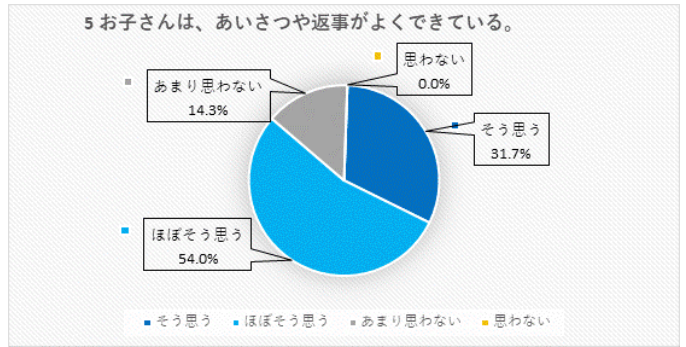
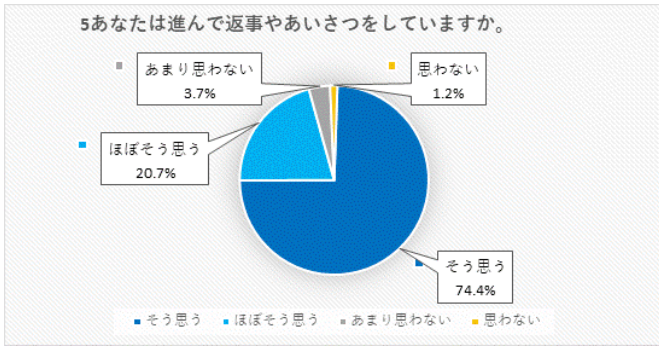
出来る喜び、分かる喜びを多くの児童が感じています。その喜びが児童自身の進んで学ぼうとする態度につながっています。できなかったものをできるようにする努力の大切さを伝えていきます。



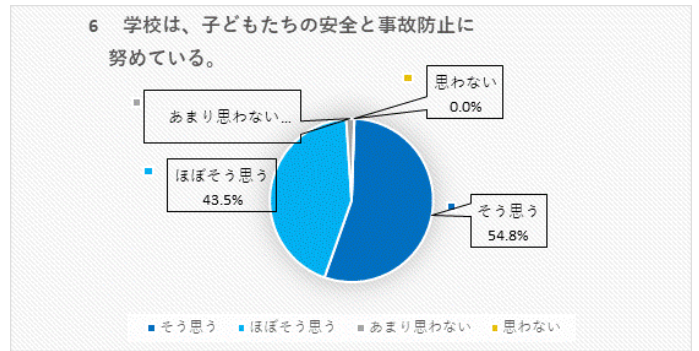
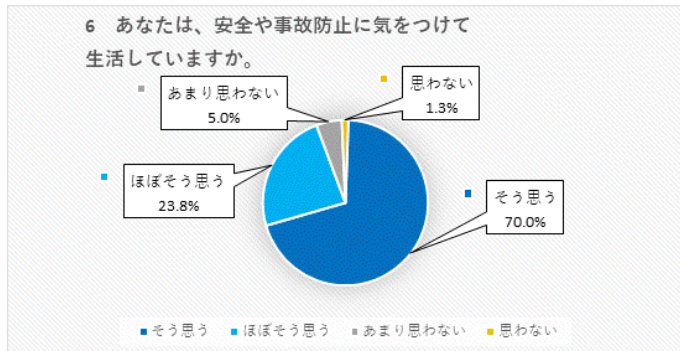
学校では、読書活動推進補助教員と共に、読み聞かせを行ったり授業で本を活用したりと積極的に本に触れる機会を設けています。ご家庭でも、学校で借りてきた本の話をしったり一緒に読んだりしてみてください。御家庭の協力が必要です。



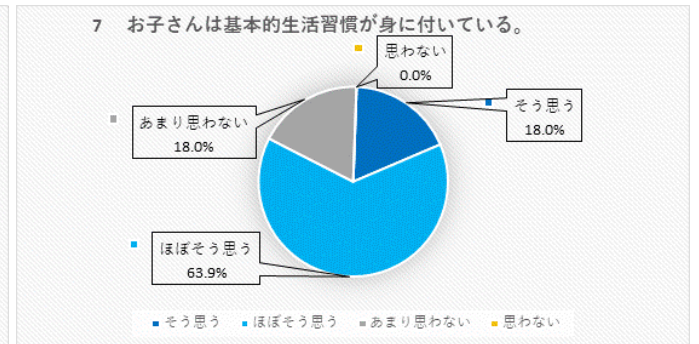
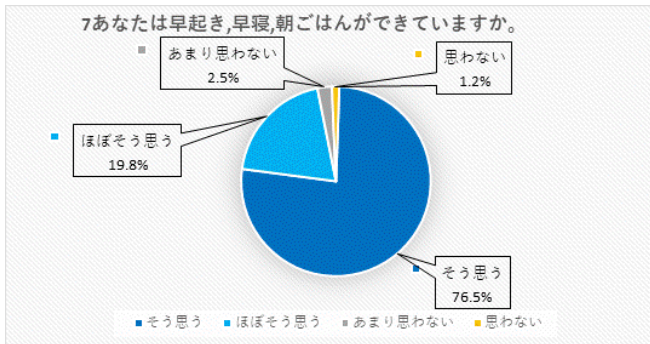
安心して学校生活を送ることができるよう努めてまいります。悩み事があれば、いつでも誰にでも相談してよいことをお子さんにお伝えください。



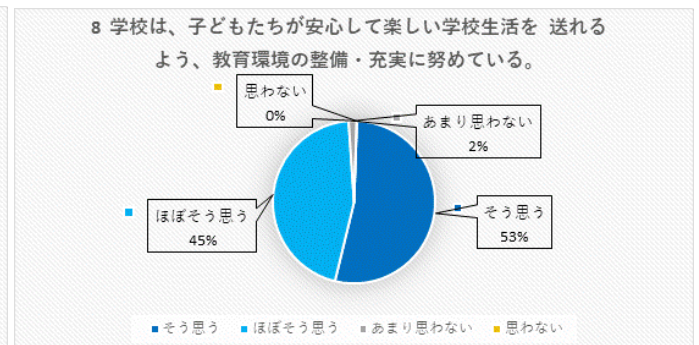
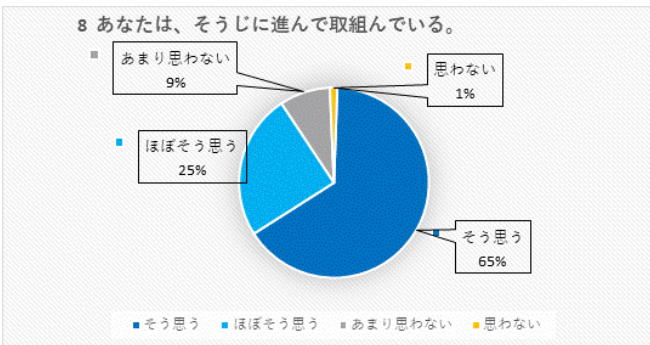
挨拶に自信をもつ児童が大幅に増えました。しかし、保護者からするとまだまだ、という姿が浮かびます。一方で挨拶がよくできるようになったという保護者からのコメントも複数いただいております。ご家庭と学校とで連携して、挨拶あふれる白井第二小学校を目指しましょう。



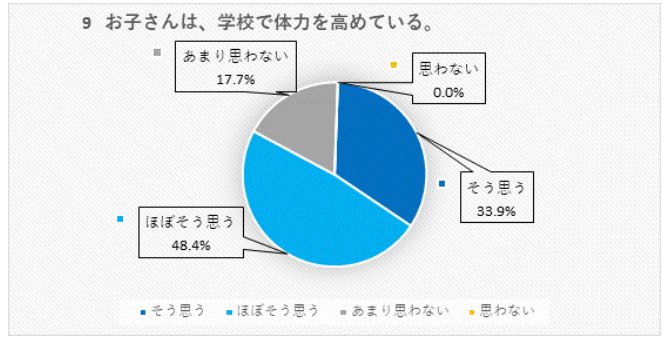
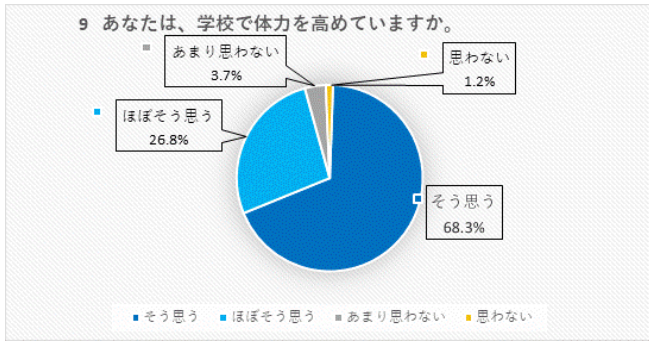
引き続き「自分の命は自分で守る」を合言葉に、近くに教職員がいなくても、自分の命を守る行動がとれる児童の育成を図っています。そのためには、児童自ら考え行動することが大切です。ご家庭でも地震など、いざという時の行動をどうするのかについて話し合ってみてください。



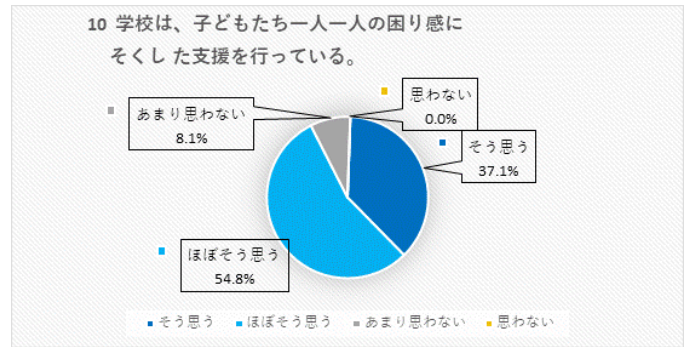
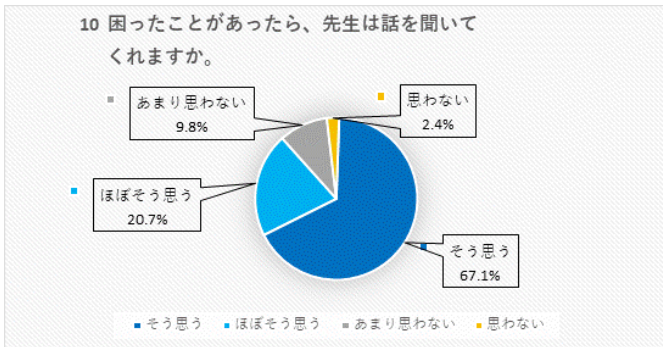
朝ごはんの大切さを伝えており、今回「そう思う」と回答する児童が大幅に増えました。ご家庭の力を感じます。今後も、学年に応じた自立した生活ができるように指導支援をお願いします。



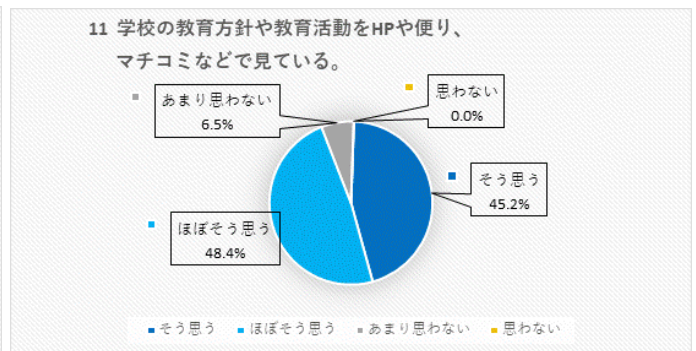
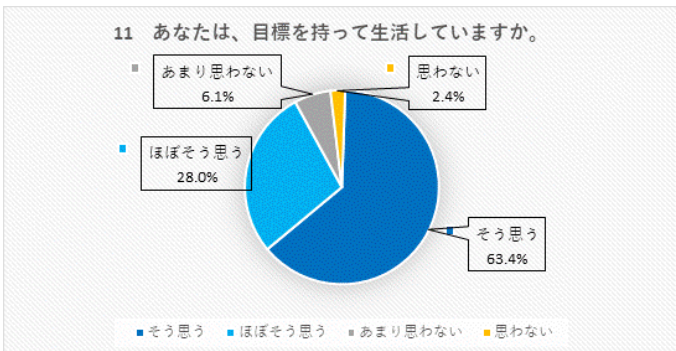
児童は少ない人数で、広い校舎を一生懸命に掃除に取り組んでいます。中学校区で共通して「無言清掃」の取り組みも行っています。保護者、地域の皆様には、環境整備にご協力いただき、心より感謝いたします。



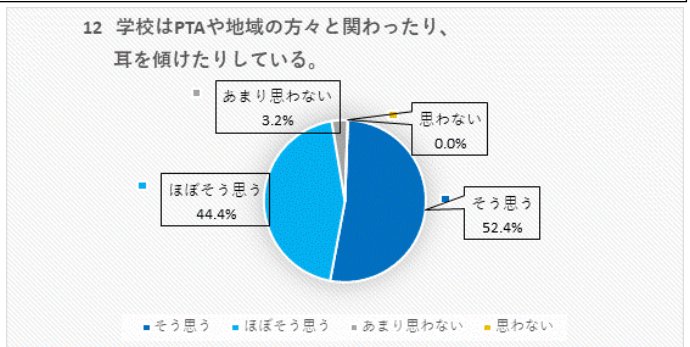
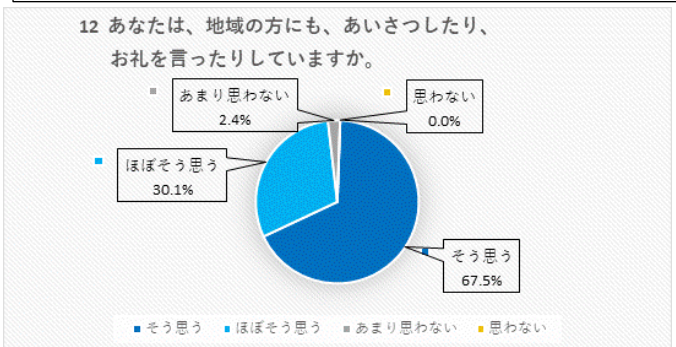
「そう思う」と回答する児童が大幅に増えました。なわとび練習や朝の陸上練習も楽しんで前向きに行っています。ぜひ、ご家庭でも運動量の確保を考えてみてください。



二小の児童は全職員で育てます。どの職員にも相談できます。自分の思いを伝える力も大切です。悩み相談の取り組み「トロポスト」を行っております。お子さんにもお伝えください。(※)

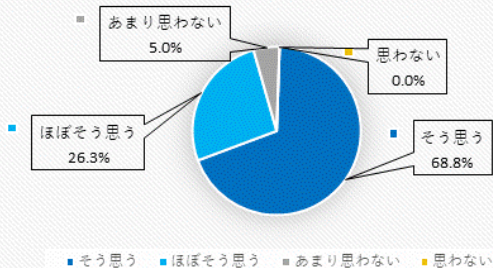


本校の学校教育目標は「未来に夢をもち、たくましく生きる児童の育成【チャレンジ!】」です。児童の日々の生活の中でも「〇〇にチャレンジしています。」の言葉が聞けるようになってきました。ご家庭でも、お子さんがどんな「チャレンジ」しているのか、話題にしてみてください。

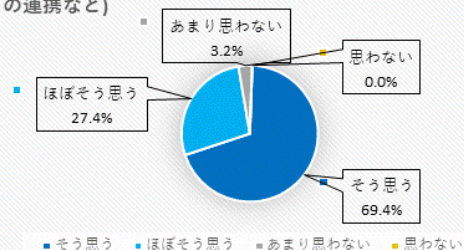


みどりの里づくり協議会との連携で、より一層地域との関係が深まっています。児童も「地域の中の自分」という意識がもてるようにしています。今後も家庭・地域・学校で子どもたちを育てていきましょう。二小の児童が元気に挨拶をしてくれる、と声をかけていただくことが増えてきています。

13 あなたは、学校行事や縦割り班活動などに、一生懸命取り組んでいますか。

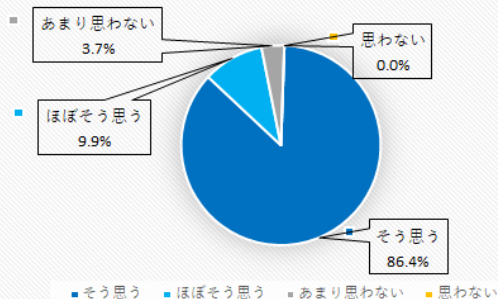


13 学校は、特色ある学校づくりに努めている。(小規模校だからできる学びや行事、みどりの里作り協議会との連携など)

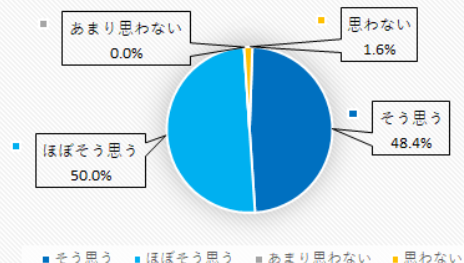


児童は、積極的に学校行事や縦割り班活動に取り組んでいます。児童が安心して自分を表現できるよう、これからも職員一同、全校児童を支援していきます。また、みどりの里づくり協議会との連携で、「地域で子どもを育てる」ことが実現しています。子どもたちのために、お互いに無理せず楽しくできることを考え、力を合わせていきたいと思います。

14 あなたは、学校で大切にされていますか。



14 教師は、子どもの能力や努力を公平にしたり、子どもの人権を尊重したりする姿勢をもっている。



「そう思う」と回答する児童が大幅に増えました。自信が安心につながっていると感じます。職員全員で児童の様子を見ながら話し合い、よりよい成長につながるよう考えています。今後も、一人一人の思いに寄り添った指導、支援を続けていきます。何か気になることがありましたらお知らせください。

※トトロポストについて

- 右のQRコードを読み込むと相談のページになります。
- 相談だけでなく、お話ししたいことでもOKです。
- お子さんのタブレットでのみ読み込むことができます。
- 紙に書いて保健室前のポストに投函することもできます。



☆ 令和5年度学校評価に御協力いただきありがとうございました。後期の結果として読み取れることを以下に箇条書きします。

- 学習意欲について、「そう思う」の回答で比較すると児童の回答が保護者を大きく上回るが、「ほぼそう思う」までで比較すると、両者の差はあまりない。
- 読書については、児童の約80%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約45%と、35%ほどの開きがある。
- あいさつについては、児童の約95%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者は約85%と10%ほどの開きがある。
- 基本的な生活習慣について（児童質問は、早起き、早寝、朝ご飯ですが）は、児童の約95%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約80%と、15%ほどの開きがある。
- 体力向上について、児童の約95%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約80%と、15%ほどの開きがある。

以上のことから、

- ①児童は、何事にも自信をもって生活しているのに対して、保護者は、児童よりは肯定的に捉えていない。
- ②保護者の回答で比較すると、項目によって児童のアンケート結果に近いものと大きく離れているものとある。

ということが見えてきました。

学校としては、子どもたちが自信をもって生活することができるようになってきたことが明らかになり大変嬉しく思います。保護者の方や地域の方に伝わるほどではないのかなと感じました。今後も、子どもたちが自信をもって生活できるよう励ましていきます。

保護者の皆様には、学校生活について話を聞いたり、お子さんに声をかけたりするときの参考にさせていただけたら幸いです。

<意見・要望・「チャレンジ!」「あいさつ上手」についてのご意見> (自由記述欄のご意見)

◎挨拶はよくできています。

◎ご近所の方や初対面の方への挨拶をもう少し元気よく笑顔で出来たら良いと思います。学校で調理実習をしてから、家庭でも進んで食事の仕度を手伝ってくれます。包丁使いがとても上手になりました。とても助かっています。

◎学校で習ってきたこと（かけ算、なわとび、マラソン等）を自ら、帰宅後も練習しており、前向きに「チャレンジ!」出来ているなあと、成長を感じています。いつも丁寧なご導ありがとうございます。

◎自転車に乗っていても地域の人に会うと必ず挨拶をします。これは二小で学んだ宝物だなあと感じます。いつもありがとうございます。

◎挨拶はできている方だと思っています。

◎以前は「できない。やらない。」ということも多かったですが、「チャレンジ!」の合言葉通り様々なことに意欲的に取り組むようになりました。自分だけでなく家族や友だちにも「チャレンジし

てみなよ～」と励ます姿も見られとてもうれしく思います。家族や地域の方に積極的に挨拶するようにもなっています。これからも様々な経験をし、のびのびとたくましく成長して行ってほしいです。

- ◎本年度の「チャレンジ！」の合言葉は、私生活にもすごく刺激と影響を受け、おかげでたくさんの学びがありました。来年度もチャレンジする気持ちは持ちつづけてほしいと思います。
 - ◎入学当初は、挨拶することが恥ずかしそうでしたが、学校でいろいろなことを学び、何度もチャレンジし失敗することで、自分に自信がついてきたのか、地域の方へ挨拶する姿がみられるようになってきました。
 - ◎自分の興味のあることを自分で調べてチャレンジしています。ご近所さんへの挨拶も元気にできています。先生方もいつも子どもたちの話に耳を傾けてくださりありがとうございます。
 - ◎学校目標に倣ってたくさんのチャレンジに挑戦できました。
 - ◎Everything is going well. He is studying well at home. Thank you for your help.
 - ◎次に必要なことを考え、準備することが少しできるようになりました。
 - ◎子どもたち、いろいろ頑張っています。いつもありがとうございます。
 - ◎何でも元気にチャレンジ！！ 親子でめざしながら日々伝え合っています。ガンバレ！！毎日今日あったこと話してくれるので聞くのが楽しみです。
 - ◎元気に何事にも前向きに取り組んでいます。
 - ◎「チャレンジ！」
- 」に関してはよくできていると思います。(自転車、縄跳び)

☆本校の合い言葉「チャレンジ！」を家庭でも合い言葉にさせていただきありがとうございます。児童自身が「チャレンジ！」するだけでなく、友だちの「チャレンジ！」を応援する「チャレンジの輪」の広がりが見られるようになっていきます。

☆元気に挨拶している姿についてコメントいただきありがとうございます。学校以外でも、元気に挨拶をしている姿は、地域とのつながりを感じます。いざという時の「共助」につながるよう今後も励ましていきたいと思います。

☆お子様の成長を共に願い、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。一緒に子どもたちを育てていきたいと思います。気になることがありましたら、いつでもお知らせください。