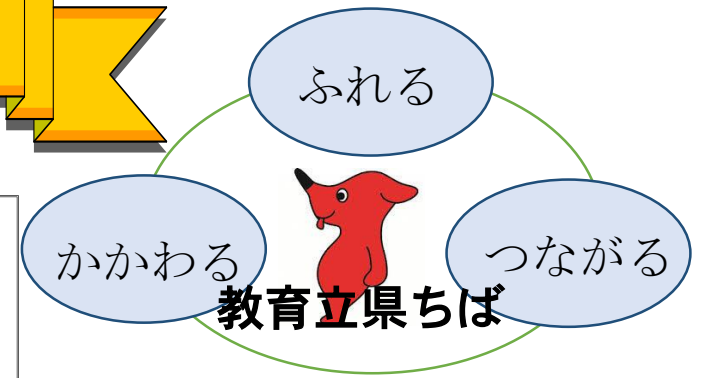
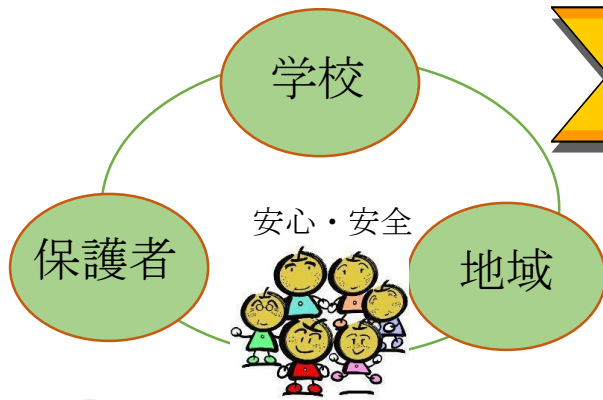


白井第三小グランドデザイン



学校教育目標

自ら学ぶ 心豊かで たくましい児童の育成

確かな学力の向上

- ◆授業規律の確立「授業の約束」
- ◆学習意欲高まる授業導入・単元導入の工夫
- ◆学習の流れがわかる板書づくり
- ◆学習指導の改善
 - 話し合い…人の意見を聞き自分の意見を持つ
 - ノート指導…自分の考えをノートに書く
 - 発表場面…わかりやすく表現
- ◆ICT・視聴覚機器の積極的活用
- ◆学習意欲の向上、基礎学力の定着を図る
 - 国語、算数の月例テストの実施
- ◆少人数指導やティームティーチングによるきめ細かな指導
- ◆読書活動の充実
 - 朝読書・読み聞かせ・図書室の有効利用
- ◆英語専科教員とALTによる授業実施

強い心と体を育む

- ◆清掃活動の充実
 - 感謝掃除・無言掃除・気づき掃除
- ◆体育における基礎的な運動能力と技能の向上
- ◆危険予知能力、身の守り方を身につける
 - 交通事故、不審者対応、自然災害
- ◆オリンピックを契機とした教育の充実
- ◆食育と給食指導の充実
- ◆陸上部、合唱部への積極的な参加
- ◆早寝・早起き・朝ご飯の習慣づくり

2020 学校経営の重点

- ・授業改善「主体的・対話的で深い学び」
- ・「+から×」へ 協力から連携へ

目指す学校像

- ・元気なあいさつと歌声の響く学校
- ・「わかった」「できた」という歓声のあがる学校
- ・安全できれいな学校

目指す児童像

- ・自ら考え、判断したことをわかりやすく表現できる子
- ・やさしく思いやりのある子
- ・自分の命は自分で守れる子

目指す教師像

- ・励まし、認め、ほめることのできる教師
- ・あたたかく、誠実な教師
- ・教育公務員として綱紀粛正を心がける教師

生徒指導

生徒指導の機能を生かす

自己決定の場 自己存在感 共感的な人間関係
児童会活動の柱「三小のじまん」
 (掃除・歌声)

豊かな心を育む

- ◆生活や教育相談による児童理解の充実
 - 健康観察、会話、遊び、下駄箱・トイレの観察
- ◆いじめ、不登校の予防・早期発見・迅速な対応
 - 校内委員会の充実
- ◆道徳教育の充実（校内研修の中心）
- ◆インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進
- ◆人間関係プログラム「ピアサポート」の実施
- ◆Q-U「学級診断尺度調査」の実施
 - 児童の実態把握と学級経営の改善
- ◆地域の方とのふれあい交流の充実
 - 梨農家や介護福祉施設への訪問
- ◆児童会での挨拶運動、歌声集会等の充実
- ◆自分の仕事に対する責任を持った遂行

開かれた学校づくり

- ◆家庭・地域との速やかな連絡体制づくり
 - 配信メール（全家庭登録を目指す）
- ◆地域人材の積極的な活用
 - 安全ボランティア
 - 図書、読み聞かせボランティア
- ◆地域行事への積極的な参加（まちづくり協議会）
- ◆学校だよりの配付とホームページの充実
- ◆学校経営の説明
- ◆PTAからの積極的な協力
- ◆幼保小・小中連携による継続的指導

〈 学校でつくる 〉 安全で安心な学校 〈 保護者と地域で支える 〉