

特色ある活動



あいさつ運動 読書活動 (読み聞かせ) 清掃集会



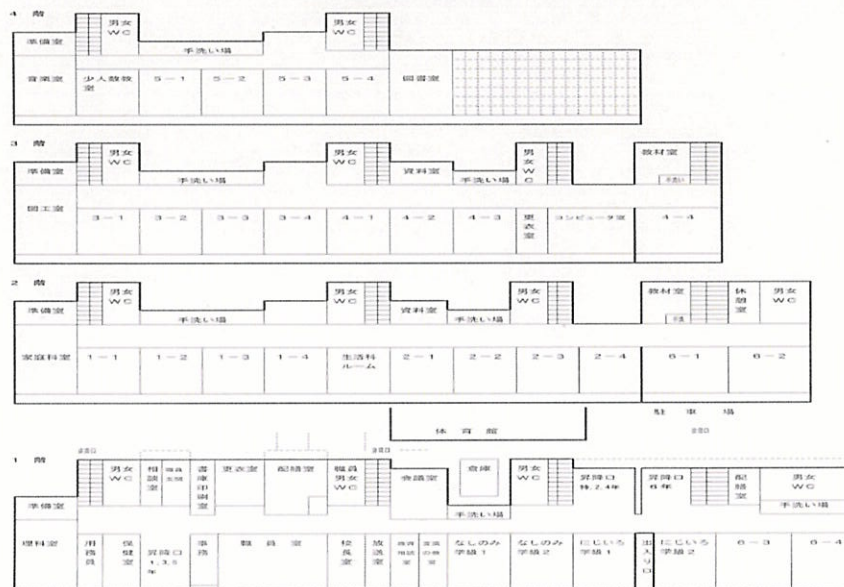
運動会 歌声集会 文化芸術鑑賞

時刻	できごと
8:05	登校 朝ごはんをしっかり食べて、 元気に登校します
8:05~8:35	読書タイム・サンサントタイム・朝の会
8:35 ~ 10:15	1時間目~(10分)~2時間目 さわやかな気分で勉強をはじめます
20分	みのりタイム
10:35 ~ 12:15	3時間目~(10分)~4時間目 話をしっかり聞いて勉強します
12:15 ~ 12:55	給食
5分	歯みがきタイム
20分	昼休み
15分	掃除 (感謝・無言・気づき)
13:45 ~ 14:30	5時間目 帰りの会 (15分) 下校時間14:45
14:35 ~ 15:20	6時間目 クラブ (終了15:50) 委員会 (終了15:35)
15:55	最終下校

年間行事予定 (前期4月1日~10月9日:後期10月10日~3月31日)

4月		10月	
5	水 安全点検日	6	金 安全点検日・前期終業式
6	木 着任式・始業式	10	火 後期開始
10	月 入学式	14	土 運動会 (引き渡し訓練)
12	水 保護者会	17	火 図書祭り週間 (~20)
13	木 校内健康診断	26	木 2年町のすてき発見
14	金 清掃集会	27	金 PTA芸術鑑賞会
17	月 避難訓練 (火災対応)	31	火 3年校外学習 (房総のむら)
18	火 全国学力状況調査	11月	
21	金 1年生を迎える会	1	水 5年宿泊学習 (手賀の丘~2)
22	土 学習参観 PTA総会	7	水 市音楽発表会 (市文化ホール)
26	水 家庭訪問 (~5/2)	9	木 避難訓練 (火災・体験型)
27	木 脊柱側弯症検診	13	月 QJ・教育相談週間
5月		17	金 1年公園探検 (木戸公園)
10	水 小児生活習慣病検査・心電図	22	水 印旛地区音楽発表会
11	木 陸上練習会	24	金 歌声集会
17	水 部会陸上競技大会	25	土 歌声保護者参観
18	木 交通安全教室 (~19)	12月	
23	火 2年校外学習 (成田エアポートAT)	1	金 学習参観
26	火 40周年記念航空写真撮影	5	火 持久走記録会
6月		5	火 情報モラル教育 (ミニ集会)
6	火 避難訓練 (地震対応)	6	木 書き初め練習会 (6,8)
8	木 4年校外学習 (浄水場)	14	金 6年校外学習 (国会議事堂)
10	土 市P連バレーボール大会	19	火 個別面談 (~21)
12	月 プール開き	22	金 冬休みを迎える会
14	水 アルソック安心教室	1月	
19	月 QJ・教育相談週間	9	火 新年を迎える会
20	火 3年市内巡り (~20)	10	水 校内書き初め会
20	火 文化庁芸術体験 (~6/22)	23	火 中学出前英語授業
24	土 PTAバザー	30	火 1年昔遊びの会
7月		2月	
4	火 4年クリーンセンター見学	1	木 新入生保護者説明会
7	木 5年校外学習 (NHK・科学技術館)	3	土 学習参観
12	水 6年薬物乱用防止教室	21	水 学力テスト (~22)
14	金 学習参観・保護者会	27	火 6年保護者会
20	木 夏休みを迎える会	31	水 ボランティア感謝の集い
21	金 個人面談・補習授業 (~7/26)	3月	
9月		2	金 6年生を送る会
4	月 防災訓練 (地震)	8	木 1年~5年保護者会
7	木 4年福祉体験	14	水 卒業式予行演習
13	水 6年修学旅行 (日光~14)	16	金 卒業式
25	月 運動会練習開始	23	金 修了式
25	月 1年校外学習 (千葉動物公園)	30	金 離任式

校舎配置図



平成29年度

学校要覧



校歌

一 杉やひのきの 濃いみどり
 明るい風が 野をはしる
 いつもいきいき たくましく
 手をとりあつて 学ぼうよ
 白井三小 みんなの広場

二 梨の花咲く ふるさとに
 やさしいチャイム鳴りわたる
 いつもいきいき たくましく
 つよいからだを つくろうよ
 白井三小 みんなのこころ

作詞 河合凱夫
 作曲 山崎八郎

白井市立白井第三小学校
 〒270-1431
 千葉県白井市根336番地-15
 TEL 047(491)8181
 Fax 047(492)3009
<http://www.e-shiroi.jp/sr3/>
 E-Mail daisansho@e-shiroi.jp

1 学区の概要

学区は、市の南西部に位置しており、鎌ヶ谷と船橋市に隣接している。学区を木下街道と風間街道が通っており学区も広く車の往来が激しい。一時児童数が減少していたが、近年小規模開発が進み、児童数も急増している。また、児童の通学道路が狭いため、地域ボランティアやPTA活動としての見守り活動が活発に実施され、安全に関する関心が非常に高い。

2 学校の沿革

年度	校長	概要
昭和53年 4月 1日	島崎栄三郎	白井町立白井第一小学校より分離開校
昭和54年 2月 6日	島崎栄三郎	校歌設定
昭和55年 2月 20日	島崎栄三郎	体育館竣工
昭和56年 11月 6日	島崎栄三郎	印教連指定国語科公開研究会開催
昭和59年 4月 1日	水谷 渉	特別支援学級(精薄)1学級開設
昭和61年 4月 26日	水谷 渉	管理室・プール防犯警報装置取り付け
昭和62年 12月 10日	水谷 渉	開校10周年記念式典
昭和63年 4月 1日	水谷 渉	特別支援学級(言語)1学級開設
平成 3年 10月 23日	松本 静	町教委指定 社会人活用公開研究会開催
平成 6年 11月 28日	戸村 静夫	日本PTA全国協議会長表彰受賞
平成 8年 8月	鈴木 一巳	児童用コンピューター10台設置
平成 9年 12月 20日	高橋 利夫	創立20周年記念式典
平成10年 4月 1日	高橋 利夫	言語学級が通級指導教室として認定される
平成13年 4月 1日	十川 幸博	市制施行に伴い、白井市立白井第三小学校と改称
平成15年 10月 28日	大野 義和	千葉県交通安全優良団体表彰
平成17年 4月 1日	大野 義和	市教委より「学校不適応への学級経営」推進校指定
平成19年 3月 31日	近藤 一男	県教委より「心の教育プログラム研究推進校」指定
平成19年 11月 17日	近藤 一男	創立30周年記念式典
平成22年 9月 1日	浅利 亙	校舎耐震補強改修工事完了
平成24年 9月 1日	浅利 亙	体育館耐震補強改修工事完了
平成27年 2月 21日	新倉 一宏	校舎増築工事完了
平成29年 4月 1日	小野 義勝	特別支援学級(知的)2学級(情緒)2学級になる

3 学級編制及び児童数

平成29年5月1日

年組	男子	女子	合計	家庭数
1年1組	16	15	31	31
1年2組	16	15	31	31
1年3組	16	15	31	31
1年4組	16	14	30	29
2年1組	17	14	31	30
2年2組	18	13	31	29
2年3組	18	13	31	29
2年4組	18	14	32	31
3年1組	16	12	28	23
3年2組	16	12	28	23
3年3組	16	12	28	23
3年4組	16	12	28	24
4年1組	17	14	31	24
4年2組	16	15	31	17
4年3組	16	15	31	18
4年4組	17	14	31	22
5年1組	12	16	28	13
5年2組	12	16	28	18
5年3組	12	16	28	21
5年4組	12	16	28	15
6年1組	17	12	29	14
6年2組	17	12	29	16
6年3組	17	13	30	13
6年4組	16	13	29	18
なしのみ1組	5	0	5	3
なしのみ2組	3	2	5	4
にじいろ1組	5	0	5	5
にじいろ2組	4	0	4	2
総合計	397	335	732	557

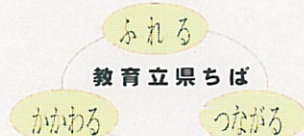
4 教職員一覧

校長	小野 義勝	4年4組	西島 雄二
教頭	矢後 長久	5年1組	徳田 岳則
教務主任	内海 正之	5年2組	斎藤 加奈
なしのみ1組	江本 結花	5年3組	宝田 薫
なしのみ2組	小林 裕子	5年4組	山崎愛里砂
にじいろ1組	豊田 成恵	6年1組	鈴木 弘美
にじいろ2組	加藤 裕	6年2組	鈴木 明子
ことばの教室	小原 裕子	6年3組	大豆生田走
1年1組	中嶋真理子	6年4組	箱石 浩子
1年2組	森本 康水	音楽専科	野口 里絵
1年3組	岡村 聡子	図工書写専科	石出 聡史
1年4組	岩館 規夫	養護	鬼島 良子
2年1組	伊藤沙緒里	初任者指導教員	奥隅 孝明
2年2組	小川かおり	初任者指導教員	端保 正彦
2年3組	松田 勇氣	主事	千把 剛士
2年4組	野口 哲郎	市学級介助員	可合 郁恵
3年1組	中野 一生	市学級介助員	寺島 律子
3年2組	森田 梨花	市学級介助員	堀江永里子
3年3組	久本恵美子	市学校補助員	関水清美子
3年4組	青山 有香	市学校補助員	富山 奈美
4年1組	武田さとみ	市読書推進員	木村真理子
4年2組	椎名 祥永	用務員	池田 純子
4年3組	岩崎 貴子	ALT	マリア

白井第三小の教育プラン



学校教育目標
自ら学ぶ 心豊かで たくましい児童の育成



めざす児童像
自学 自ら進んで学ぶ児童
友愛 友達と仲良くできる児童
克己 強い心と体をもつ児童

「自学」確かな学力の向上

- ◆学習意欲を高めるための研究「わかった」「できた」を目指した授業展開
- ◆学習意欲の向上、基礎学力の定着を図る国語算数の月例アスタの実施(H26)
- ◆少人数指導やティームティーチングによるきめ細かい指導
- ◆授業規律の確立「授業の約束」
- ◆読書活動の充実朝読書・読書み聞かせ・図書室の有効利用
- ◆外国語指導教員(ALT)英語の授業展開
- ◆学生ボランティアの活用(H24)

学校経営方針

One for All, All for One.

一人は、みんなのために、
みんなは、一つのために。

三小の児童のために、みんなが友愛の精神を持ち、協力して教育活動を進め、思いやりのある学校を創る

「克己」強い心と体を育む

- ◆清掃活動の充実掃除・気づき掃除
- ◆感謝の気持ちの醸成無言のうちに感謝の気持ちを伝える
- ◆食育に力を入れる健康的な食生活の推進
- ◆体力向上のための運動能力と技能の向上
- ◆陸上部、早稲こぎ、朝読書の習慣づくり
- ◆早寝・早起き・朝顔をやり続ける指導
- ◆忘れ物をしない・課題をやり遅げない指導

生徒指導

勇気づけ

児童に自信をもたせる指導

児童会活動の柱「三小のじまん」

(挨拶・掃除・歌声)

「友愛」豊かな心を育む

- ◆授業や行事等における活動の充実
- ◆小グループでの学習活動による仲間づくり
- ◆人間関係づくり「ピアサポート」の実施
- ◆道徳教育推進の充実
- ◆特別支援学級の充実
- ◆Q-U「児童の発達段階と学年の改善」の年間2回の実施
- ◆生活調査やアンケートによる児童理解の充実
- ◆地域の方や家族の来校等への訪問
- ◆児童会での活動の充実
- ◆いじめ防止対策推進法に基づいた対応

開かれた学校づくり

- ◆学校経営の説明
- ◆家庭・地域との連やかな連絡体制づくり
- ◆学校からの配布とホームページの充実
- ◆PTAからの積極的な協力
- ◆地域人材の積極的な活用
- ◆図書、読み聞かせボランティア
- ◆地域行事への積極的な参加

〈学校でつくる〉安全で安心な学校〈保護者と地域で支える〉

5 研究・研修の概要

「主体的に学習に取り組む子どもの育成」
～伝え合い、学び合う授業づくりの工夫～

☆ 研究教科・算数科、社会科

研究仮説：Ⅰ 児童一人一人が自立解決の見通しをもつことができれば、進んで学習に取り組むことができるだろう。
Ⅱ 友達に考えを伝え、認め合う場を工夫すれば、自分の考えを深めることができるだろう。

研究内容 ① できる、わかる、楽しい授業作り ②基礎学力の定着
③ 学習環境の整備 ④学習規律の定着

